



МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЕЛИКОЛУКСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ВЛГАФК»)



УТВЕРЖДЕНО

проректор по учебной работе

ФГБОУ ВО «ВЛГАФК»

«24» сентября 2024 года

Андрянова Е.Ю.

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

по специальности среднего профессионального образования

49.02.01 Физическая культура

Направленность (профиль) - Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

Форма обучения - очная

При необходимости (наличия письменного запроса от обучающегося из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (при наличии индивидуальной программы реабилитации инвалида) в соответствии с содержанием и отдельными приложениями рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программ государственной итоговой аттестации они адаптируются для обучающихся с ОВЗ

Великие Луки 2024

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ (обязательная часть)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.01.01 «Планирование и проведение занятий для подготовки к выполнению
нормативов ВФСК «Готов к труду и обороне»

ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ

по специальности среднего профессионального образования

49.02.01 Физическая культура

Направленность (профиль) - **Преподавание физической культуры по основным
общеобразовательным программам**

Форма обучения - очная

При необходимости (наличия письменного запроса от обучающегося из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (при наличии индивидуальной программы реабилитации инвалида) в соответствии с содержанием и отдельными приложениями рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программ государственной итоговой аттестации они адаптируются для обучающихся с ОВЗ

Оглавление

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
1.1. Область применения рабочей программы	5
1.2. Цели учебной практики	5
1.3. Задачи учебной практики	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	14
3.1. Структура учебной практики	14
3.2. Тематический план	15
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	16
4.1 Информационное обеспечение учебной практики	16
Основные печатные издания	16
4.2. Наличие электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, обеспечивающих освоение обучающимися образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся	16
4.3. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	18
Приложение 1	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура (код специальности 49.00.00 Физическая культура и спорт) в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы».

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта. Учебная практика УП.01.01 «Планирование и проведение занятий для подготовки к выполнению нормативов ВФСК «Готов к труду и обороне» является обязательной частью профессионального цикла и проводится в рамках профессионального модуля ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы.

Рабочая программа учебной практики разработана для очной формы обучения, может быть использована при обучении с элементами дистанционных образовательных технологий.

В рабочей программе определены цели и задачи практики, порядок ее организации, структура, содержание и виды работ, представлены характеристики формируемых профессиональных и общих компетенций будущих специалистов среднего звена, формы и методы контроля и оценки.

Учебная практика УП.01.01 «Планирование и проведение занятий для подготовки к выполнению нормативов ВФСК «Готов к труду и обороне» проводится в 3 семестре 2 курса.

Итоговая аттестация по учебной практике проводится в форме дифференцированного зачёта. Отчётная документация по учебной практике включает: отчёт в соответствии с содержанием вида практики и по форме, установленной в ФГБОУ ВО ВЛГАФК; аттестационные листы ОК и ПК; журнал практиканта; характеристика практиканта.

1.2. Цели учебной практики

Основной целью учебной практики УП.01.01 «Планирование и проведение занятий для подготовки к выполнению нормативов ВФСК «Готов к труду и обороне» профессионального модуля ПМ.01 «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы» является формирование у студентов практических навыков по основному виду профессиональной деятельности – организация и проведение физкультурно-спортивной работы, овладение ими профессиональными и общими компетенциями, позволяющими успешно организовывать и проводить различные формы занятий и мероприятий физкультурно-спортивной работы с различными категориями населения.

1.3. Задачи учебной практики

В соответствии с поставленной целью в процессе прохождения учебной практики перед студентами ставятся следующие задачи:

- закрепление, углубление и применение на практике теоретических знаний по междисциплинарным курсам МДК.01.02 «Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне";
- формирование знаний об особенностях организации занятий в молодёжной среде по подготовке и сдаче нормативов ВФСК «Готов к труду и обороне»;

- формирование практических навыков по планированию занятий в молодёжной среде по подготовке и сдаче нормативов ВФСК «Готов к труду и обороне»;
- овладение студентами методикой организации и проведения занятий в молодёжной среде по подготовке и сдаче нормативов ВФСК «Готов к труду и обороне»;
- формирование практических навыков анализа, самоанализа и оценки проведения занятий в молодёжной среде по подготовке и сдаче нормативов ВФСК «Готов к труду и обороне»;
- воспитание у студентов устойчивого интереса к профессиональной деятельности специалиста в области физической культуры и спорта, потребности в педагогическом самообразовании и самосовершенствовании.

1.4. Способы и формы проведения учебной практики

Учебная практика УП.01.01 «Планирование и проведение занятий для подготовки к выполнению нормативов ВФСК «Готов к труду и обороне» проводится непрерывно, как стационарным, так и выездным способом.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате освоения программы учебной практики профессионального модуля студент должен освоить вид деятельности «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы» и соответствующие ему общие компетенции (таблица 1) и профессиональные компетенции (таблица 2) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Таблица 1 – Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		определять этапы решения задачи;
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		составлять план действия;
		определять необходимые ресурсы;
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		реализовывать составленный план;
оценивать результат и последствия своих действий		

		(самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		структуру плана для решения задач;
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации;
		определять необходимые источники информации;
		планировать процесс поиска;
		структурировать получаемую информацию;
		выделять наиболее значимое в перечне информации;
		оценивать практическую значимость результатов поиска;
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		использовать современное программное обеспечение;
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		приемы структурирования информации;
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		применять современную научную профессиональную терминологию;
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
		оформлять бизнес-план;
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;

		<p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>презентовать бизнес-идею;</p> <p>определять источники финансирования</p> <p>Знания:</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>основы предпринимательской деятельности;</p> <p>основы финансовой грамотности;</p> <p>правила разработки бизнес-планов;</p> <p>порядок выстраивания презентации;</p> <p>кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения:</p> <p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания:</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения:</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания:</p> <p>особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты	<p>Умения:</p> <p>описывать значимость своей специальности;</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания:</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>

	антикоррупционного поведения	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности;
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		пути обеспечения ресурсосбережения;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		основы здорового образа жизни;
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений

	на профессиональные темы;
	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	особенности произношения;
	правила чтения текстов профессиональной направленности

Таблица 2 – Профессиональные компетенции

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.	Навыки:
	разработки общего плана физкультурно-спортивной работы
	анализа и оценки физкультурно-спортивной работы
	Умения:
	определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы
	разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы
	оценивать результативность физкультурно-спортивной работы
	Знания:
	нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ
	цели и задачи физкультурно-спортивной работы
	направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы
требования к планированию и технологию планирования физкультурно-спортивной работы	
показатели результативности физкультурно-спортивной работы	
ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.	Навыки:
	разработки планов и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи
	разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;
	проведения физкультурных мероприятий, направленных на формирование правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи
	Умения:

	<p>разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи</p> <p>разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи</p> <p>использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи</p> <p>Знания:</p> <p>значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи</p> <p>способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры</p> <p>средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи</p> <p>основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи</p>
<p>ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.</p>	<p>Навыки:</p> <p>анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий</p> <p>планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия</p> <p>наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию</p> <p>проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия</p> <p>проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия</p> <p>определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности</p> <p>Умения:</p> <p>использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников</p> <p>разрабатывать программу проведения и план ресурсного</p>

	<p>обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач</p> <p>оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности</p> <p>организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</p> <p>проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия</p> <p>Знания:</p> <p>формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</p> <p>технология организации и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</p> <p>технологии разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия</p> <p>методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий</p> <p>техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</p> <p>подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</p> <p>виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации</p> <p>техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю</p>
ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта	<p>Навыки:</p> <p>организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта</p> <p>Умения:</p> <p>определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта</p> <p>Знания:</p> <p>основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта и методику подготовки волонтеров</p>
ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	<p>Навыки:</p> <p>участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов)</p> <p>наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)</p> <p>разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью</p> <p>Умения:</p> <p>планировать работу судейской коллегии</p>

	пользоваться контрольно–измерительными приборами оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса
	определять содержание и проводить занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью
	Знания:
	основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»
	порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов)
	состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей
	правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)
	содержание и методику проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью
	Навыки:
	проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленных на предотвращение допинга и борьбу с ним
ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга	Умения:
	находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности
	проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним
	Знания:
	понятие «допинг», историю допинга, запрещенные субстанции и методы, способы противодействия допингу в спорте
	правовое регулирование борьбы с допингом
	медицинские аспекты, социальные и психологические последствия применения допинга
	методику профилактики допинга и зависимого поведения

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

3.1. Структура учебной практики

В соответствии с учебным планом практика реализуется в объеме 108 часов. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Таблица 3 - Структура практики

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля и МДК	Объем времени, отводимый на практику (час.)	Продолжительность практики (недели)	Семестр
«Организация и проведение физкультурно-спортивной работы»				
ПК1.1; ПК 1.2.; ПК 1.3; ПК1.4; ПК1.5; ПК1.6; ОК 01;ОК02; ОК03; ОК04; ОК05; ОК06; ОК07; ОК 08; ОК 09	МДК.01.02.Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурного-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»			
	УП.01.01 Планирование и проведение занятий для подготовки к выполнению нормативов ВФСК «Готов к труду и обороне»	108	3 недели	3 семестр
	Всего:	108		

3.2. Тематический план

Наименование разделов (этапов)	Наименование видов работ, содержание деятельности	Объём часов	Формы текущего контроля	Сроки изучения
1.Ознакомительный этап	Участие в установочной конференции, инструктаж по охране труда и технике безопасности	2	Отметка в журнале по технике безопасности	1
	Встреча и беседа с руководителем Центра тестирования ВФСК «ГТО» и коллективом базы практики (заместителями руководителя организации).	2	Запись в журнале практиканта	1
	Знакомство с нормативно- правовыми документами и особенностями организации.	4	Запись в журнале практиканта	1
	Составление, совместно с руководителем практики, индивидуального плана и задания прохождения практики, графика проведения судейств испытаний ВФСК ГТО	2	Запись в журнале практиканта	1
2.Основной этап	Наблюдение и анализ спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)	6	Письменный Анализ просмотренных мероприятий	1
	Разработка и проведение занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью	50	Конспекты занятий	2
	Подготовка учебно-методических материалов к подготовке сдачи норм ВФСК ГТО	12	Методические разработки	2-3
	Участие в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов)	20	Отчётная документация О проведенных соревнованиях	2-3
3.Итоговой этап	Проведение самоанализа качества проделанной работы, оценка достоинств и недостатков, определение возможных путей коррекции	4	Дневник практиканта	3
	Оформление документации по практике	4	Отчет по практике	3
	Участие в итоговой конференции по практике	2	Презентация и защита отчета	3
Итого		108		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Учебная практика УП.01.01 Планирование и проведение занятий для подготовки к выполнению нормативов ВФСК «Готов к труду и обороне» проводится на базе ФГБОУ ВО ВЛГАФК, либо в базовых/профильных образовательных учреждениях/учреждениях дополнительного образования г. Великие Луки на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее – организация), и образовательной организацией.

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Студент при прохождении практики обязан:

- выполнять задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.
- нести ответственность за выполнение работы и за ее результаты;
- в период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики;
- по результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией;
- представить отчетные документы.

Организацию и руководство практикой по профилю специальности (профессии) осуществляют руководители практики от базовой/профильной организации, с которой заключен договор о сотрудничестве по осуществлению практической подготовки.

4.1 Информационное обеспечение учебной практики

Основные печатные издания

1. Физкультурно-массовые и спортивные мероприятия как средство подготовки к выполнению норм комплекса ГТО и адаптации студентов к обучению в вузе: учебнометодическое пособие /О. Е. Пискун, Л. Г. Львова, Л. В. Люйк [и др.]. – Санкт-Петербург: Б.и., 2018. - 152 с. 6.
2. Зуев, В.Н. Управление системой спортивного соревнования на федеральном и региональном уровнях: учебное пособие / В.Н. Зуев. - Москва: Физическая культура, 2016. - 256 с.
3. Методические рекомендации по организации и выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями: метод. пособие / Минспорт России, Москва, 2019 – 113 с.

4.2. Наличие электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, обеспечивающих освоение обучающимися образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся

Вид электронного образовательного ресурса, электронного информационного ресурса	Наименование электронного образовательного ресурса, электронного информационного ресурса	Документ-основание возникновения права пользования электронным образовательным ресурсом, электронным информационным ресурсом (договоры, соглашения и другое, открывающие доступ к
---------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		электронному образовательному ресурсу, электронному информационному ресурсу, их реквизиты и сроки действия)
Вид электронного образовательного ресурса (электронный курс, электронный тренажер или симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы и другое)	По каждой учебной дисциплине/модулю/практике электронный образовательный ресурс имеется по адресу https://cabinet.vlgafc.ru	собственная разработка организации
Вид электронного информационного ресурса (электронно-библиотечные ресурсы и системы, информационные и справочно-правовые системы и другое)	<p>Электронная библиотека ВЛГАФК</p> <p>Руконт: электронно-библиотечная система</p> <p>Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта</p> <p>Электронная библиотека МГАФК</p> <p>Электронная библиотека СибГУФК</p> <p>Электронная библиотека ВГАС</p>	<p>- Электронная база данных собственной генерации (бессрочно)</p> <p>- Договор № ДС-320 от 15.02.2023, заключенный с Консорциумом «Контекстум» на оказание услуг по формированию Электронной библиотеки ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» - на 3 года (до 15.02.2026);</p> <p>- Договор № 25/22 от 25.02. 2022г., заключенный с ФГБОУ ВО «Национальный государственный университет физической культуры физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» на право использования электронных копий учебных и учебно-методических изданий – на 3 года (до 25.02.2025);</p> <p>- Лицензионный договор о предоставлении неисключительной лицензии № 03/24 от 26.03.2024г., заключенный с ФГБОУ ВО «Московская государственная академия физической культуры» на право использования электронных копий результатов интеллектуальной деятельности (учебных и учебно-методических изданий) – на 3 года (до 26.03.2027);</p> <p>- Лицензионный договор 02/22 о предоставлении неисключительной лицензии от 04.02.2022г. заключенный с ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта» на право использования электронных копий результатов интеллектуальной деятельности (учебных и учебно-методических изданий) – на 3 года (до 04.02.2025).</p> <p>- Договор о предоставлении права использования электронных копий №1 от 17 июля 2024г., заключенный с</p>

		ФГБОУ ВО «Воронежская государственная академия спорта» на право использования электронных копий учебных и учебно-методических изданий – на 5 лет (до 17 июля 2029)
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4.3. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»

1. Министерство спорта Российской Федерации: сайт. – 2008-2023 URL <https://minsport.gov.ru/>
2. Всероссийский физкультурный комплекс готов к труду и обороне: сайт. - Москва - URL: <https://www.gto.ru/> Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Итоговая оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе выполнения студентами видов деятельности, отражающих специфику данной практики, а также защиты отчетов по практике; листов оценки сформированности профессиональных компетенций студентов-практикантов, листов оценки сформированности общих компетенций студентов-практикантов.

Контроль и оценка результатов вида профессиональной деятельности осуществляется на основе оценивания уровня сформированности общих компетенций как универсальных действий, обеспечивающих самостоятельное решение профессиональных задач.

Оценка результатов освоения общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности; - соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке; - рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности;	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий на учебной практике;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач; - обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий на учебной практике;

	профессиональных задач;	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> - определение актуальности нормативно-правовой документации профессиональной деятельности; - демонстрация возможности развития собственных профессиональных умений; понимание своих потребностей - анализ и совершенствование планов личного развития. - выявление положительной динамики в личностном развитии; 	портфолио документов/ собеседование/ экспертная оценка
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами; - точное и своевременное выполнение поручений руководителя; - эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности 	формализованное наблюдение и оценка выполнения практических заданий на учебной практике;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> - грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке; - проявление толерантности в рабочем коллективе; - соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений. 	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий на учебной практике;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом	<ul style="list-style-type: none"> - понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - осознание значимости профессиональной деятельности педагога по физической культуре и 	формализованное наблюдение и оценка выполнения практических заданий на учебной практике;

гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	спорту	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- соблюдение норм экологической безопасности при решении задач профессиональной деятельности; - учет климатических условий региона при организации физкультурно-спортивной работы	формализованное наблюдение и оценка выполнения практических заданий на учебной практике;
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; - использование средств профилактики перенапряжения, характерных для педагога по физической культуре и спорту	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий на учебной практике;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по вопросам организации физкультурно-спортивной работы - соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности	формализованное наблюдение и оценка выполнения заданий на учебной практике;

Оценка результатов освоения профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Планировать и анализировать	- определение цели, задачи и содержания физкультурно-	экспертное наблюдение и оценка выполнения

<p>физкультурно-спортивную работу</p>	<p>спортивной работы с учётом направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка документов планирования физкультурно-спортивной работы с учётом требований к планированию и технологии планирования физкультурно-спортивной работы; - анализ и оценка физкультурно-спортивной работы на основе показателей результативности физкультурно-спортивной работы; 	<p>практических заданий на учебной практике</p>
<p>ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.</p>	<p>разработка планов и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий на учебной практике</p>
<p>ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение задач и содержания физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учетом особенностей контингента участников и цели мероприятия и формы организации; - разработка программы проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учётом его целей и задач, требований к планированию и технологии разработки; - составление плана ресурсного обеспечения 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий на учебной практике</p>

	<p>физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учётом требований к составлению;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников и методических требований; - проведение инструктажа по технике безопасности на основе требований по обеспечению безопасности и профилактике травматизма при проведении физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия; - определение соответствие оборудования и инвентаря нормам техники безопасности; 	
<p>ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация деятельности волонтеров в соответствии с направлением и особенностями мероприятия; 	<p>экспертное наблюдение выполнения практических заданий на учебной практике</p>
<p>ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление контроля соблюдения участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов) в соответствии с требованиями; - оформление документов при подготовке, организации и проведении спортивного соревнования и (или) мероприятия в соответствии с требованиями к их оформлению; - выполнение функций судей при проведении 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий на учебной практике; собеседование</p>

	<p>спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка плана и проведение занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью с учётом возрастной группы и методических требований 	
<p>ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга</p>	<ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности - проведение образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий на учебной практике;</p>

**Лист
оценки степени сформированности
общих компетенций практиканта
по учебной практике**

При оценке используйте следующую шкалу:

- 0 – не овладел умением
- 1 – овладел в минимальной степени
- 2 – овладел в достаточной степени
- 3 – овладел в высокой степени

В графе поставьте балл, который определяет степень овладения следующими профессиональными общими компетенциями:

<i>Общие компетенции</i>		<i>Шкала оценки</i>			
		0	1	2	3
1	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес				
2	Организовывает собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество				
3	Оценивает риски и принимает решения в нестандартных ситуациях				
4	Осуществляет поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития				
5	Использует информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности				
6	Работает в коллективе и команде, взаимодействует с руководством, коллегами и социальными партнёрами				
7	Ставит цели, мотивирует деятельность обучающихся, организует и контролирует их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса				
8	Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации				
9	Осуществляет профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий				
10	Осуществляет профилактику травматизма, обеспечивает охрану жизни и здоровья детей				
11	Строит профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм её регулирующих				

Дата _____

М.П. _____ Подпись руководителя _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПП.01.01 «Проведение физкультурно-спортивной работы среди молодежи»

ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ

по специальности среднего профессионального образования

49.02.01 Физическая культура

Направленность (профиль) - **Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам**

Форма обучения - очная

При необходимости (наличия письменного запроса от обучающегося из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (при наличии индивидуальной программы реабилитации инвалида) в соответствии с содержанием и отдельными приложениями рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программ государственной итоговой аттестации они адаптируются для обучающихся с ОВЗ

Оглавление

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	27
1.1. Область применения рабочей программы	27
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	28
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	35
3.1. Структура учебной практики	35
3.2. Тематический план	37
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	39
4.1 Информационное обеспечение производственной практики	39
4.2 Наличие электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, обеспечивающих освоение обучающимися образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся	39
4.3. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»	41
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	41
Приложение 1	46

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

5.1. Область применения рабочей программы

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура (код специальности 49.00.00 Физическая культура и спорт) в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы».

Производственная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта. Производственная практика ПП. 01.01 «Проведение физкультурно-спортивной работы среди молодежи» является обязательной частью профессионального цикла и проводится в рамках профессионального модуля ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы.

Рабочая программа производственной практики разработана для очной формы обучения, может быть использована при обучении с элементами дистанционных образовательных технологий.

В рабочей программе определены цели и задачи практики, порядок ее организации, структура, содержание и виды работ, представлены характеристики формируемых профессиональных и общих компетенций будущих специалистов среднего звена, формы и методы контроля и оценки.

Производственная практика ПП.01.01 «Проведение физкультурно-спортивной работы среди молодежи» проводится в 4 семестре 2 курса.

Итоговая аттестация по учебной практике проводится в форме дифференцированного зачёта. Отчётная документация по учебной практике включает: отчёт в соответствии с содержанием вида практики и по форме, установленной в ФГБОУ ВО ВЛГАФК; аттестационные листы ОК и ПК; журнал практиканта; характеристика практиканта.

5.2. Цели производственной практики

Основной целью производственной практики ПП.01.01 «Проведение физкультурно-спортивной работы среди молодежи» профессионального модуля ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы является формирование у студентов практических навыков по основному виду профессиональной деятельности – организация и проведение физкультурно-спортивной работы, овладение ими профессиональными и общими компетенциями, позволяющими успешно организовывать и проводить различные формы занятий и мероприятий физкультурно-спортивной работы с различными категориями населения.

5.3. Задачи производственной практики

В соответствии с поставленной целью в процессе прохождения учебной практики перед студентами ставятся следующие задачи:

- закрепление, углубление и применение на практике теоретических знаний по междисциплинарному курсу МДК.01.01 «Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы»;
- формирование знаний особенностей организации физкультурно-спортивной работы с различными категориями населения;
- формирование практических навыков планирования физкультурно-спортивной работы с различными категориями населения;

- овладение студентами методикой организации спортивно-массовых соревнований и различных видов, типов и форм физкультурно-оздоровительных мероприятий с различными категориями населения.
- воспитание у студентов устойчивого интереса к профессиональной деятельности специалиста в области физической культуры и спорта, потребности в педагогическом самообразовании и самосовершенствовании.

5.4. Способы и формы проведения производственной практики

Производственная практика ПП.01.01 «Проведение физкультурно-спортивной работы среди молодежи» проводится непрерывно, как стационарным, так и выездным способом.

6. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате освоения программы учебной практики профессионального модуля студент должен освоить вид деятельности «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы» и соответствующие ему общие компетенции (таблица 1) и профессиональные компетенции (таблица 2) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Таблица 1 – Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		определять этапы решения задачи;
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		составлять план действия;
		определять необходимые ресурсы;
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		реализовывать составленный план;
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для

		решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		структуру плана для решения задач;
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации;
		определять необходимые источники информации;
		планировать процесс поиска;
		структурировать получаемую информацию;
		выделять наиболее значимое в перечне информации;
		оценивать практическую значимость результатов поиска;
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		использовать современное программное обеспечение;
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		приемы структурирования информации;
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		применять современную научную профессиональную терминологию;
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
		оформлять бизнес-план;
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		презентовать бизнес-идею;
		определять источники финансирования

		<p>Знания:</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>основы предпринимательской деятельности;</p> <p>основы финансовой грамотности;</p> <p>правила разработки бизнес-планов;</p> <p>порядок выстраивания презентации;</p> <p>кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения:</p> <p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания:</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения:</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания:</p> <p>особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения:</p> <p>описывать значимость своей специальности;</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания:</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды,	<p>Умения:</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках</p>

	ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p>Знания:</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>принципы бережливого производства;</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона.</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знания:</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни;</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания:</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной</p>

	деятельности;
	особенности произношения;
	правила чтения текстов профессиональной направленности

Таблица 2 – Профессиональные компетенции

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.	Навыки:
	разработки общего плана физкультурно-спортивной работы
	анализа и оценки физкультурно-спортивной работы
	Умения:
	определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы
	разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы
	оценивать результативность физкультурно-спортивной работы
	Знания:
	нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ
	цели и задачи физкультурно-спортивной работы
	направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы
	требования к планированию и технологии планирования физкультурно-спортивной работы
показатели результативности физкультурно-спортивной работы	
ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.	Навыки:
	разработки планов и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи
	разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;
	проведения физкультурных мероприятий, направленных на формирование правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи
	Умения:
разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди	

	<p>молодежи</p> <p>разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи</p> <p>использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи</p> <p>Знания:</p> <p>значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи</p> <p>способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры</p> <p>средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи</p> <p>основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи</p>
<p>ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.</p>	<p>Навыки:</p> <p>анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий</p> <p>планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия</p> <p>наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию</p> <p>проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия</p> <p>проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия</p> <p>определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности</p> <p>Умения:</p> <p>использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников</p> <p>разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач</p> <p>оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности</p> <p>организовывать и проводить торжественный церемониал</p>

	<p>физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</p> <p>проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия</p> <p>Знания:</p> <p>формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</p> <p>технология организации и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</p> <p>технологии разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия</p> <p>методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий</p> <p>техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</p> <p>подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</p> <p>виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации</p> <p>техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю</p>
ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта	<p>Навыки:</p> <p>организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта</p> <p>Умения:</p> <p>определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта</p> <p>Знания:</p> <p>основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта и методику подготовки волонтеров</p>
ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	<p>Навыки:</p> <p>участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов)</p> <p>наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)</p> <p>разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью</p> <p>Умения:</p> <p>планировать работу судейской коллегии</p> <p>пользоваться контрольно-измерительными приборами</p> <p>оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса</p>

	определять содержание и проводить занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью
	Знания:
	основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»
	порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов)
	состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей
	правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)
	содержание и методику проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью
ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга	Навыки:
	проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленных на предотвращение допинга и борьбу с ним
	Умения:
	находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности
	проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним
	Знания:
	понятие «допинг», историю допинга, запрещенные субстанции и методы, способы противодействия допингу в спорте
	правовое регулирование борьбы с допингом
медицинские аспекты, социальные и психологические последствия применения допинга	
методику профилактики допинга и зависимого поведения	

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

7.1. Структура учебной практики

В соответствии с учебным планом практика реализуется в объеме 72 часов. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Таблица 3 - Структура практики

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля и МДК	Объем времени, отводимый на практику (час.)	Продолжительность практики (недели)	Семестр
«Организация и проведение физкультурно-спортивной работы»				

ПК1.1; ПК 1.2.; ПК 1.3; ПК1.4;	МДК.01.01 Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы			
ПК1.5; ПК1.6; ОК 01; ОК02; ОК03; ОК04; ОК05; ОК06; ОК07; ОК 08; ОК 09	ПП.01.01 «Проведение физкультурно-спортивной работы среди молодежи»	72	2 недели	4 семестр
	Всего:	72		

7.2. Тематический план

Наименование разделов (этапов)	Наименование видов работ, содержание деятельности	Объём часов	Формы текущего контроля	Сроки изучения
1.Ознакомительный этап	Участие в установочной конференции, инструктаж по охране труда и технике безопасности	2	Отметка в журнале по технике безопасности	1
	Встреча и беседа с руководителем образовательной организации и коллективом базы практики (заместителями руководителя организации).	2	Запись в журнале практиканта	1
	Знакомство с нормативно- правовыми документами и особенностями организации.	4	Запись в журнале практиканта	1
	Составление, совместно с руководителем практики, индивидуального плана и задания прохождения практики.	2	Запись в журнале практиканта	1
2.Основной этап	Разработка плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи: - разработка плана мероприятий по формированию ЗОЖ образовательного учреждения/спортивной организации; - разработка программы физкультурно-массового мероприятия «День Здоровья» /спортивного праздника по формированию ЗОЖ среди молодежи.	13	План мероприятий по формированию ЗОЖ Программа физкультурно-массового мероприятия	1-2
	Разработка плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи: разработка программы спортивного праздника, посвященного Дню России	13	План и программа спортивного мероприятия, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи	1-2
	Разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи: - составление годового плана-графика культурно-досуговой деятельности образовательного учреждения /спортивной организации;	13	Методические разработки	1-2

	- разработка плана и содержание оздоровительно-рекреативного занятия с использованием тренажеров для молодежи.			
	. Разработка и проведение образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним: - знакомство с нормативными правовыми актами, регулирующие работу по предотвращению применения допинга; - подбор содержания интерактивных методов профилактики допинга и зависимого поведения: групповая дискуссия, тренинговые игры и упражнения; - разработка иллюстративных агитационных материалов антидопинговой тематики, - разработка конспекта просветительского мероприятия по антидопинговому контролю для начинающих спортсменов	13	Конспект просветительского мероприятия по антидопинговому контролю (печатный вариант)	1-2
3.Итоговой этап	Проведение самоанализа качества проделанной работы, оценка достоинств и недостатков, определение возможных путей коррекции	4	Дневник практиканта	2
	Оформление документации по практике	4	Отчет по практике	2
	Участие в итоговой конференции по практике	2	Презентация и защита отчета	2
Итого		72		

8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Производственная практика ПП.01.01 «Проведение физкультурно-спортивной работы среди молодежи» проводится на базе ФГБОУ ВО ВЛГАФК, либо в базовых/профильных образовательных учреждениях/учреждениях дополнительного образования г. Великие Луки на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее – организация), и образовательной организацией.

Производственная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Студент при прохождении практики обязан:

- выполнять задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.
- нести ответственность за выполнение работы и за ее результаты;
- в период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики;
- по результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией;
- представить отчетные документы.

Организацию и руководство практикой по профилю специальности (профессии) осуществляют руководители практики от базовой/профильной организации, с которой заключен договор о сотрудничестве по осуществлению практической подготовки.

4.1 Информационное обеспечение производственной практики

1. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 144 с.

2. Гришина Т.С., Ретюнских М.Е. Физкультурно-оздоровительная работа с разными возрастными группами населения: учебно-методическое пособие / Т.С.Гришина, М.Е. Ретюнских.-Воронеж: ФГБОУ ВО «ВГИФК», 2020. – 109с. —Текст: электронный.—URL: https://www.vgifk.ru/sites/default/files/docs/fizkulturno-ozdorovitelnaya_rabota_s_raznymi_vozrastnymi_gruppami_naseleniya_grishina_retyunskih.pdf

3. Боярская, Л. А. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы : учеб. пособие / Л. А. Боярская; [науч. ред. В. Н. Люберцев] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2017. – 120 с. — Текст:электронный.—URL: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/54003/1/978-5-7996-2157-5_2017.pdf

4.2 Наличие электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, обеспечивающих освоение обучающимися образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся

Вид электронного образовательного ресурса, электронного информационного ресурса	Наименование электронного образовательного ресурса, электронного информационного ресурса	Документ-основание возникновения права пользования электронным образовательным ресурсом, электронным информационным ресурсом (договоры, соглашения и другое, открывающие доступ к

		электронному образовательному ресурсу, электронному информационному ресурсу, их реквизиты и сроки действия)
Вид электронного образовательного ресурса (электронный курс, электронный тренажер или симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы и другое)	По каждой учебной дисциплине/модулю/практике электронный образовательный ресурс имеется по адресу https://cabinet.vlgafc.ru	собственная разработка организации
Вид электронного информационного ресурса (электронно-библиотечные ресурсы и системы, информационные и справочно-правовые системы и другое)	<p>Электронная библиотека ВЛГАФК</p> <p>Руконт: электронно-библиотечная система</p> <p>Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта</p> <p>Электронная библиотека МГАФК</p> <p>Электронная библиотека СибГУФК</p> <p>Электронная библиотека ВГАС</p>	<p>- Электронная база данных собственной генерации (бессрочно)</p> <p>- Договор № ДС-320 от 15.02.2023, заключенный с Консорциумом «Контекстум» на оказание услуг по формированию Электронной библиотеки ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» - на 3 года (до 15.02.2026);</p> <p>- Договор № 25/22 от 25.02. 2022г., заключенный с ФГБОУ ВО «Национальный государственный университет физической культуры физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» на право использования электронных копий учебных и учебно-методических изданий – на 3 года (до 25.02.2025);</p> <p>- Лицензионный договор о предоставлении неисключительной лицензии № 03/24 от 26.03.2024г., заключенный с ФГБОУ ВО «Московская государственная академия физической культуры» на право использования электронных копий результатов интеллектуальной деятельности (учебных и учебно-методических изданий) – на 3 года (до 26.03.2027);</p> <p>- Лицензионный договор 02/22 о предоставлении неисключительной лицензии от 04.02.2022г. заключенный с ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта» на право использования электронных копий результатов интеллектуальной деятельности (учебных и учебно-методических изданий) – на 3 года (до 04.02.2025).</p> <p>- Договор о предоставлении права использования электронных копий №1 от 17 июля 2024г., заключенный с</p>

		ФГБОУ ВО «Воронежская государственная академия спорта» на право использования электронных копий учебных и учебно-методических изданий – на 5 лет (до 17 июля 2029)
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4.3. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»

1. Министерство спорта Российской Федерации: сайт. – 2008-2023 URL <https://minsport.gov.ru/>
2. Всероссийский физкультурный комплекс готов к труду и обороне: сайт. - Москва - URL: <https://www.gto.ru/> Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Итоговая оценка результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателем в процессе выполнения студентами видов деятельности, отражающих специфику данной практики, а также защиты отчетов по практике; листов оценки сформированности профессиональных компетенций студентов-практикантов, листов оценки сформированности общих компетенций студентов-практикантов.

Контроль и оценка результатов вида профессиональной деятельности осуществляется на основе оценивания уровня сформированности общих компетенций как универсальных действий, обеспечивающих самостоятельное решение профессиональных задач.

Оценка результатов освоения общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности; - соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке; - рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности;	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий на учебной практике;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач; - обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий на учебной практике;

	профессиональных задач;	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> - определение актуальности нормативно-правовой документации профессиональной деятельности; - демонстрация возможности развития собственных профессиональных умений; понимание своих потребностей - анализ и совершенствование планов личного развития. - выявление положительной динамики в личностном развитии; 	портфолио документов/ собеседование/ экспертная оценка
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами; - точное и своевременное выполнение поручений руководителя; - эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности 	формализованное наблюдение и оценка выполнения практических заданий на учебной практике;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> - грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке; - проявление толерантности в рабочем коллективе; - соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений. 	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий на учебной практике;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом	<ul style="list-style-type: none"> - понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - осознание значимости профессиональной деятельности педагога по физической культуре и 	формализованное наблюдение и оценка выполнения практических заданий на учебной практике;

гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	спорту	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- соблюдение норм экологической безопасности при решении задач профессиональной деятельности; - учет климатических условий региона при организации физкультурно-спортивной работы	формализованное наблюдение и оценка выполнения практических заданий на учебной практике;
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; - использование средств профилактики перенапряжения, характерных для педагога по физической культуре и спорту	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий на учебной практике;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по вопросам организации физкультурно-спортивной работы - соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности	формализованное наблюдение и оценка выполнения заданий на учебной практике;

Оценка результатов освоения профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Планировать и анализировать	- определение цели, задачи и содержания физкультурно-	экспертное наблюдение и оценка выполнения

<p>физкультурно-спортивную работу</p>	<p>спортивной работы с учётом направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка документов планирования физкультурно-спортивной работы с учётом требований к планированию и технологии планирования физкультурно-спортивной работы; - анализ и оценка физкультурно-спортивной работы на основе показателей результативности физкультурно-спортивной работы; 	<p>практических заданий на учебной практике</p>
<p>ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.</p>	<p>разработка планов и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий на учебной практике</p>
<p>ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение задач и содержания физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учетом особенностей контингента участников и цели мероприятия и формы организации; - разработка программы проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учётом его целей и задач, требований к планированию и технологии разработки; - составление плана ресурсного обеспечения 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий на учебной практике</p>

	<p>физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учётом требований к составлению;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников и методических требований; - проведение инструктажа по технике безопасности на основе требований по обеспечению безопасности и профилактике травматизма при проведении физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия; - определение соответствие оборудования и инвентаря нормам техники безопасности; 	
<p>ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация деятельности волонтеров в соответствии с направлением и особенностями мероприятия; 	<p>экспертное наблюдение выполнения практических заданий на учебной практике</p>
<p>ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление контроля соблюдения участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов) в соответствии с требованиями; - оформление документов при подготовке, организации и проведении спортивного соревнования и (или) мероприятия в соответствии с требованиями к их оформлению; - выполнение функций судей при проведении 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий на учебной практике; собеседование</p>

	<p>спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);</p> <p>- разработка плана и проведение занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью с учётом возрастной группы и методических требований</p>	
<p>ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга</p>	<p>- находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности</p> <p>- проведение образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий на учебной практике;</p>

Приложение 1

Лист оценки степени сформированности общих компетенций практиканта по производственной практике

При оценке используйте следующую шкалу:

- 0 – не овладел умением
- 1 – овладел в минимальной степени
- 2 – овладел в достаточной степени
- 3 – овладел в высокой степени

В графе поставьте балл, который определяет степень овладения следующими профессиональными общими компетенциями:

<i>Общие компетенции</i>		<i>Шкала оценки</i>			
		0	1	2	3
1	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес				
2	Организовывает собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество				
3	Оценивает риски и принимает решения в нестандартных ситуациях				
4	Осуществляет поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития				
5	Использует информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности				
6	Работает в коллективе и команде, взаимодействует с руководством, коллегами и социальными партнёрами				
7	Ставит цели, мотивирует деятельность обучающихся, организует и контролирует их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса				
8	Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации				
9	Осуществляет профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий				
10	Осуществляет профилактику травматизма, обеспечивает охрану жизни и здоровья детей				
11	Строит профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм её регулирующих				

Дата _____

М.П. _____ Подпись руководителя _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.02.01 «Методическая работа учителя физической культуры»

ПМ.02 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ И
СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности среднего профессионального образования

49.02.01 Физическая культура

Направленность (профиль) - **Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам**

Форма обучения - очная

При необходимости (наличия письменного запроса от обучающегося из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (при наличии индивидуальной программы реабилитации инвалида) в соответствии с содержанием и отдельными приложениями рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программ государственной итоговой аттестации они адаптируются для обучающихся с ОВЗ

Оглавление

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	50
1.1. Область применения рабочей программы	50
1.2. Цели учебной практики	50
1.3. Задачи учебной практики	50
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	51
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	57
3.1. Структура учебной практики	57
3.2. Тематический план	58
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	59
4.1 Информационное обеспечение учебной практики	59
Основные печатные издания	59
4.2. Наличие электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, обеспечивающих освоение обучающимися образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся	59
4.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»	61
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	61
Приложение 1	64

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

9.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура (код специальности 49.00.00 Физическая культура и спорт) в части освоения основного вида профессиональной деятельности Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта. Учебная практика УП.02.01 «Методическая работа учителя физической культуры» является обязательной частью профессионального цикла и проводится в рамках профессионального модуля ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

Рабочая программа учебной практики разработана для очной формы обучения, может быть использована при обучении с элементами дистанционных образовательных технологий.

В рабочей программе определены цели и задачи практики, порядок ее организации, структура, содержание и виды работ, представлены характеристики формируемых профессиональных и общих компетенций будущих специалистов среднего звена, формы и методы контроля и оценки.

Учебная практика УП.02.01 «Методическая работа учителя физической культуры» проводится в 6 семестре 3 курса.

Итоговая аттестация по учебной практике проводится в форме дифференцированного зачёта. Отчётная документация по учебной практике включает: отчёт в соответствии с содержанием вида практики и по форме, установленной в ФГБОУ ВО ВЛГАФК; аттестационные листы ОК и ПК; журнал практиканта; характеристика практиканта.

9.2. Цели учебной практики

Основной целью учебной практики УП.02.01 «Методическая работа учителя физической культуры» профессионального модуля ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности является создание условий для освоения студентами вида профессиональной деятельности – методическое обеспечение образовательного процесса, - овладения ими профессиональными и общими компетенциями, позволяющими успешно реализовывать основные виды методической работы учителя физической культуры.

9.3. Задачи учебной практики

В соответствии с поставленной целью в процессе прохождения учебной практики перед студентами ставятся следующие задачи:

- закрепление, углубление и применение на практике теоретических знаний по междисциплинарным курсам МДК.02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта.
- Изучение особенностей организации методической работы учителей физической культуры в образовательной организации на рабочем месте.
- Освоение технологии самостоятельной подготовки и разработки определённого вида методической продукции.

- Обучение анализу и оценке рабочих программ, учебно-методических комплексов, методического сопровождения уроков (внеурочных занятий), выбора образовательных технологий, созданной учителем предметно-развивающей среды физического воспитания.

9.4.Способы и формы проведения учебной практики

Учебная практика УП.01.01 Методическая работа учителя физической культуры» проводится непрерывно, как стационарным, так и выездным способом.

10. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате освоения программы учебной практики профессионального модуля студент должен освоить вид деятельности Методическая работа учителя физической культуры» и соответствующие ему общие компетенции (таблица 1) и профессиональные компетенции (таблица 2) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Таблица 1 – Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		определять этапы решения задачи;
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		составлять план действия;
		определять необходимые ресурсы;
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		реализовывать составленный план;
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
методы работы в профессиональной и смежных		

		сферах;
		структуру плана для решения задач;
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации;
		определять необходимые источники информации;
		планировать процесс поиска;
		структурировать получаемую информацию;
		выделять наиболее значимое в перечне информации;
		оценивать практическую значимость результатов поиска;
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		использовать современное программное обеспечение;
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		приемы структурирования информации;
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.		
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		применять современную научную профессиональную терминологию;
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
		оформлять бизнес-план;
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		презентовать бизнес-идею;
		определять источники финансирования
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		современная научная и профессиональная терминология;

		возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		основы предпринимательской деятельности;
		основы финансовой грамотности;
		правила разработки бизнес-планов;
		порядок выстраивания презентации;
		кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды;
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		особенности социального и культурного контекста;
		правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		описывать значимость своей специальности;
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		значимость профессиональной деятельности по специальности;
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности;
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий

	производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	региона. Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

Таблица 2 – Профессиональные компетенции

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.	Навыки:
	изучения и анализа программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию
	планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий
	разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-спортивной работы
	Умения:
	анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта
	анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности)
	существлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта
	осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий
	Знания:
	нормативные и методические документы, в области физической культуры и спорта
	разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности)
	технологии разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта
педагогические технологии и современные методики подготовки обучающихся по программам в области физической культуры и спорта	
ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения	Навыки:
	изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта
	поиска и отбора и изучения учебной и учебно-

профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта	методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач
	Умения:
	изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта
	Знания:
	достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта
	передовой практический опыт в области физической культуры и спорта
	разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение
ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.	источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности
	Навыки:
	подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.
	оформления портфолио профессиональных достижений
	Умения:
	готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности
	представлять результаты собственной профессиональной деятельности
ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта	Знания:
	требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности
	процедуры выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы
	Навыки:
	планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта
	Умения:
	определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность
	осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности
	Знания:
	основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта
	основы планирования и методика выполнения педагогического исследования и проектирования в области физической культуры и спорта

11. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

11.1. Структура учебной практики

В соответствии с учебным планом практика реализуется в объеме 72 часов. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Таблица 3 - Структура практики

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля и МДК	Объем времени, отводимый на практику (час.)	Продолжительность практики (недели)	Семестр
Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности				
ПК2.1; ПК 2.2.; ПК2.3; ПК2.4;	МДК.02.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта			
ОК 01;ОК02; ОК03; ОК04; ОК05; ОК06; ОК07; ОК 08; ОК 09	УП.02.01 «Методическая работа учителя физической культуры»	72	2 недели	6 семестр
	Всего:	72		

11.2. Тематический план

Наименование разделов (этапов)	Наименование видов работ, содержание деятельности	Объём часов	Формы текущего контроля	Сроки изучения
1.Ознакомительный этап	Участие в установочной конференции, инструктаж по охране труда и технике безопасности	2	Отметка в журнале по технике безопасности	1
	Встреча и беседа с руководителем базы практики.	2	Запись в журнале практиканта	1
	Знакомство с нормативно- правовыми документами и особенностями организации.	4	Запись в журнале практиканта	1
	Составление, совместно с руководителем практики, индивидуального плана и задания прохождения практики.	2	Запись в журнале практиканта	1
2.Основной этап	Рефлексивная оценка различных видов учебно-методических материалов по заданным преподавателем и/или разработанным самостоятельно критериям, и/или критериями, заданным эталоном с последующим обсуждением в группе	14	Письменный Анализ просмотренных мероприятий	1
	Разработка проекта структуры и содержания доклада (выступления) по заданному алгоритму (плану) и его публичное представление в условиях ограниченного времени (до 5 минут) на итоговой конференции	14	Конспекты занятий	2
	Изучение, анализ, обсуждение, систематизация и оценка различных видов опыта работы учителей физической культуры, менеджеров образовательной организации, различных источников методической литературы и другое	16	Методические разработки	1-2
	Оформление отчетной документации и мультимедийных презентаций по итогам учебной практики в соответствии с ГОСТ Р.7.0.5-2008	8	Отчётная документация О проведенных соревнованиях	1-2
3.Итоговой этап	Проведение самоанализа качества проделанной работы, оценка достоинств и недостатков, определение возможных путей коррекции	4	Дневник практиканта	2
	Оформление документации по практике	4	Отчет по практике	2
	Участие в итоговой конференции по практике	2	Презентация и защита отчета	2
Итого		72		

12. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Учебная практика УП.02.01 «Методическая работа учителя физической культуры» проводится на базе ФГБОУ ВО ВЛГАФК, либо в базовых/профильных образовательных учреждениях/учреждениях дополнительного образования г. Великие Луки на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее – организация), и образовательной организацией.

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Студент при прохождении практики обязан:

- выполнять задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.
- нести ответственность за выполнение работы и за ее результаты;
- в период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики;
- по результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией;
- представить отчетные документы.

Организацию и руководство практикой по профилю специальности (профессии) осуществляют руководители практики от базовой/профильной организации, с которой заключен договор о сотрудничестве по осуществлению практической подготовки.

4.1 Информационное обеспечение учебной практики

Основные печатные издания

1. Беляева, В.В. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учеб. пособие / В.В. Беляева. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2021.- 110с.
2. Татарченкова С.С. Организация методической работы в современной школе. М.: Каро, 2011. – 128с.

4.2. Наличие электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, обеспечивающих освоение обучающимися образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся

Вид электронного образовательного ресурса, электронного информационного ресурса	Наименование электронного образовательного ресурса, электронного информационного ресурса	Документ-основание возникновения права пользования электронным образовательным ресурсом, электронным информационным ресурсом (договоры, соглашения и другое, открывающие доступ к электронному образовательному ресурсу, электронному информационному ресурсу, их реквизиты и сроки действия)

Вид электронного образовательного ресурса (электронный курс, электронный тренажер или симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы и другое)	По каждой учебной дисциплине/модулю/практике электронный образовательный ресурс имеется по адресу https://cabinet.vlgafc.ru	собственная разработка организации
Вид электронного информационного ресурса (электронно-библиотечные ресурсы и системы, информационные и справочно-правовые системы и другое)	<p>Электронная библиотека ВЛГАФК</p> <p>Руконт: электронно-библиотечная система</p> <p>Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта</p> <p>Электронная библиотека МГАФК</p> <p>Электронная библиотека СибГУФК</p> <p>Электронная библиотека ВГАС</p>	<p>- Электронная база данных собственной генерации (бессрочно)</p> <p>- Договор № ДС-320 от 15.02.2023, заключенный с Консорциумом «Контекстум» на оказание услуг по формированию Электронной библиотеки ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» - на 3 года (до 15.02.2026);</p> <p>- Договор № 25/22 от 25.02. 2022г., заключенный с ФГБОУ ВО «Национальный государственный университет физической культуры физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» на право использования электронных копий учебных и учебно-методических изданий – на 3 года (до 25.02.2025);</p> <p>- Лицензионный договор о предоставлении неисключительной лицензии № 03/24 от 26.03.2024г., заключенный с ФГБОУ ВО «Московская государственная академия физической культуры» на право использования электронных копий результатов интеллектуальной деятельности (учебных и учебно-методических изданий) – на 3 года (до 26.03.2027);</p> <p>- Лицензионный договор 02/22 о предоставлении неисключительной лицензии от 04.02.2022г. заключенный с ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта» на право использования электронных копий результатов интеллектуальной деятельности (учебных и учебно-методических изданий) – на 3 года (до 04.02.2025).</p> <p>- Договор о предоставлении права использования электронных копий №1 от 17 июля 2024г., заключенный с ФГБОУ ВО «Воронежская государственная академия спорта» на право использования электронных копий учебных и учебно-методических</p>

4.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»

1. Министерство спорта Российской Федерации: сайт. – 2008-2023 URL: <https://minsport.gov.ru/>
2. Методическая Лаборатория Педагогики и Методики Начального образования МИОО [Электронный ресурс] URL: <http://nachobr.metodist.ru/>

13. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Итоговая оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе выполнения студентами видов деятельности, отражающих специфику данной практики, а также защиты отчетов по практике; листов оценки сформированности профессиональных компетенций студентов-практикантов, листов оценки сформированности общих компетенций студентов-практикантов.

Контроль и оценка результатов вида профессиональной деятельности осуществляется на основе оценивания уровня сформированности общих компетенций как универсальных действий, обеспечивающих самостоятельное решение профессиональных задач.

Оценка результатов освоения общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности; - соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке; - рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности;	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий на учебной практике;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач; - обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач;	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий на учебной практике;
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	- определение актуальности нормативно-правовой документации	портфолио документов/ собеседование/ экспертная оценка

<p>личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация возможности развития собственных профессиональных умений; понимание своих потребностей - анализ и совершенствование планов личного развития. - выявление положительной динамики в личностном развитии; 	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами; - точное и своевременное выполнение поручений руководителя; - эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности 	<p>формализованное наблюдение и оценка выполнения практических заданий на учебной практике;</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> - грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке; - проявление толерантности в рабочем коллективе; - соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений. 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий на учебной практике;</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - осознание значимости профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту 	<p>формализованное наблюдение и оценка выполнения практических заданий на учебной практике;</p>

стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- соблюдение норм экологической безопасности при решении задач профессиональной деятельности; - учет климатических условий региона при организации физкультурно-спортивной работы	формализованное наблюдение и оценка выполнения практических заданий на учебной практике;
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; - использование средств профилактики перенапряжения, характерных для педагога по физической культуре и спорту	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий на учебной практике;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по вопросам организации физкультурно-спортивной работы - соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности	формализованное наблюдение и оценка выполнения заданий на учебной практике;

Оценка результатов освоения профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-	Планирование занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий	Портфолио документов/анализ и оценка продукта и/или процесса деятельности/ экспертная оценка портфолио документов

спортивной работы.	Разработка методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-спортивной работы	
ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта	Проведение целостного анализа различных видов деятельности учителя и учащихся (исполнительской, поисковой, творческой) Сопоставление достигнутого результата с прогнозируемым Обоснование используемых методов, приёмов и средств организации внеурочной деятельности	Экспертная оценка / самоанализ анализ по критериям
ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.	Соответствие педагогических разработок установленным требованиям Владение современными техническими средствами обучения и ИКТ. Выбор оптимального способа и формы подачи (изложения) учебного материала в зависимости от возрастных особенностей адресата и конкретной коммуникативной ситуации	Экспертная оценка / формализованное наблюдение самоанализ анализ по критерия/ рефлексия по достигнутым /недостигнутым образовательным результатам
ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта	Владение навыками планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта	Портфолио документов/анализ и оценка продукта и/или процесса деятельности/ экспертная оценка портфолио документов

Приложение 1

Лист оценки степени сформированности общих компетенций практиканта по учебной практике

При оценке используйте следующую шкалу:

- 0 – не овладел умением
 1 – овладел в минимальной степени
 2 – овладел в достаточной степени
 3 – овладел в высокой степени

В графе поставьте балл, который определяет степень овладения следующими профессиональными общими компетенциями:

Общие компетенции		Шкала оценки			
		0	1	2	3
1	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес				
2	Организовывает собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество				
3	Оценивает риски и принимает решения в нестандартных ситуациях				
4	Осуществляет поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития				
5	Использует информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности				
6	Работает в коллективе и команде, взаимодействует с руководством, коллегами и социальными партнёрами				
7	Ставит цели, мотивирует деятельность обучающихся, организует и контролирует их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса				
8	Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации				
9	Осуществляет профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий				
10	Осуществляет профилактику травматизма, обеспечивает охрану жизни и здоровья детей				
11	Строит профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм её регулирующих				

Дата _____

М.П. _____ Подпись руководителя _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПП.02.01 «Методическая работа учителя физической культуры»

ПМ.02 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ И
СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности среднего профессионального образования

49.02.01 Физическая культура

Направленность (профиль) - **Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам**

Форма обучения - очная

При необходимости (наличия письменного запроса от обучающегося из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (при наличии индивидуальной программы реабилитации инвалида) в соответствии с содержанием и отдельными приложениями рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программ государственной итоговой аттестации они адаптируются для обучающихся с ОВЗ

Оглавление

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	68
1.1. Область применения рабочей программы	68
1.2. Цели производственной практики	68
1.3. Задачи учебной практики	68
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	69
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	75
3.1. Структура производственной практики	75
3.2. Тематический план	76
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	78
4.1 Информационное обеспечение производственной практики	78
Основные печатные издания	78
4.2. Наличие электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, обеспечивающих освоение обучающимися образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся	78
4.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»	80
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	80
Приложение 1	84

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

13.1. Область применения рабочей программы

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура (код специальности 49.00.00 Физическая культура и спорт) в части освоения основного вида профессиональной деятельности Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

Производственная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта. Производственная практика ПП. 02.01 «Методическая работа учителя физической культуры» является обязательной частью профессионального цикла и проводится в рамках профессионального модуля ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

Рабочая программа производственной практики разработана для очной формы обучения, может быть использована при обучении с элементами дистанционных образовательных технологий.

В рабочей программе определены цели и задачи практики, порядок ее организации, структура, содержание и виды работ, представлены характеристики формируемых профессиональных и общих компетенций будущих специалистов среднего звена, формы и методы контроля и оценки.

Производственная практика ПП.02.01 «Методическая работа учителя физической культуры» проводится в 6 семестре 3 курса.

Итоговая аттестация по производственной практике проводится в форме дифференцированного зачёта. Отчётная документация по производственной практике включает: отчёт в соответствии с содержанием вида практики и по форме, установленной в ФГБОУ ВО ВЛГАФК; аттестационные листы ОК и ПК; журнал практиканта; характеристика практиканта.

13.2. Цели производственной практики

Основной целью производственной практики ПП.02.01 «Методическая работа учителя физической культуры» профессионального модуля ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности является создание условий для освоения студентами вида профессиональной деятельности – методическое обеспечение образовательного процесса, - овладения ими профессиональными и общими компетенциями, позволяющими успешно реализовывать основные виды методической работы учителя физической культуры.

13.3. Задачи учебной практики

В соответствии с поставленной целью в процессе прохождения производственной практики перед студентами ставятся следующие задачи:

- закрепление, углубление и применение на практике теоретических знаний по междисциплинарным курсам МДК.02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта.
- Изучение особенностей организации методической работы учителей физической культуры в образовательной организации на рабочем месте.
- Освоение технологии самостоятельной подготовки и разработки определённого вида методической продукции.

- Обучение анализу и оценке рабочих программ, учебно-методических комплексов, методического сопровождения уроков (внеурочных занятий), выбора образовательных технологий, созданной учителем предметно-развивающей среды физического воспитания.
- Реализация индивидуального задания по проблеме научного поиска в рамках подготовки и написания выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

13.4. Способы и формы проведения производственной практики

Производственная практика ПП.02.01 Методическая работа учителя физической культуры» проводится непрерывно, как стационарным, так и выездным способом.

14. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В результате освоения программы производственной практики профессионального модуля студент должен освоить вид деятельности Методическая работа учителя физической культуры» и соответствующие ему общие компетенции (таблица 1) и профессиональные компетенции (таблица 2) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Таблица 1 – Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		определять этапы решения задачи;
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		составлять план действия;
		определять необходимые ресурсы;
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		реализовывать составленный план;
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или

		социальном контексте;
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		структуру плана для решения задач;
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации;
		определять необходимые источники информации;
		планировать процесс поиска;
		структурировать получаемую информацию;
		выделять наиболее значимое в перечне информации;
		оценивать практическую значимость результатов поиска;
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		использовать современное программное обеспечение;
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		приемы структурирования информации;
формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;		
порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.		
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		применять современную научную профессиональную терминологию;
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
		оформлять бизнес-план;
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		презентовать бизнес-идею;
		определять источники финансирования
		Знания:

		содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		современная научная и профессиональная терминология;
		возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		основы предпринимательской деятельности;
		основы финансовой грамотности;
		правила разработки бизнес-планов;
		порядок выстраивания презентации;
		кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста;
		правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		значимость профессиональной деятельности по специальности;
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности

	<p>применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p>Знания:</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>принципы бережливого производства;</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона.</p>
ОК 08	<p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Умения:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знания:</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни;</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Умения:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания:</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p>

	особенности произношения;
	правила чтения текстов профессиональной направленности

Таблица 2 – Профессиональные компетенции

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.	Навыки:
	изучения и анализа программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию
	планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий
	разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-спортивной работы
	Умения:
	анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта
	анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности)
	существлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта
	осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий
	Знания:
	нормативные и методические документы, в области физической культуры и спорта
	разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности)
	технологии разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта
педагогические технологии и современные методики подготовки обучающихся по программам в области физической культуры и спорта	

ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта	Навыки:
	изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта
	поиска и отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач
	Умения:
	изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта
	Знания:
	достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта
	передовой практический опыт в области физической культуры и спорта
ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.	Навыки:
	подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.
	оформления портфолио профессиональных достижений
	Умения:
	готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности
	представлять результаты собственной профессиональной деятельности
	Знания:
	требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности
ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта	Навыки:
	планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта
	Умения:
	определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность
	осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности
	Знания:
основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической	

	культуры и спорта
	основы планирования и методику выполнения педагогического исследования и проектирования в области физической культуры и спорта

15. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

15.1. Структура производственной практики

В соответствии с учебным планом практика реализуется в объеме 144 часов. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Таблица 3 - Структура практики

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля и МДК	Объем времени, отводимый на практику (час.)	Продолжительность практики (недели)	Семестр
Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности				
ПК2.1; ПК 2.2.; ПК2.3; ПК2.4;	МДК.02.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта			
ОК 01; ОК02; ОК03; ОК04; ОК05; ОК06; ОК07; ОК 08; ОК 09	ПП.02.01 «Методическая работа учителя физической культуры»	144	4 недели	8 семестр
	Всего:	144		

15.2. Тематический план

Наименование разделов (этапов)	Наименование видов работ, содержание деятельности	Объём часов	Формы текущего контроля	Сроки изучения
1.Ознакомительный этап	Участие в установочной конференции, инструктаж по охране труда и технике безопасности	2	Отметка в журнале по технике безопасности	1
	Встреча и беседа с руководителем базы практики.	2	Запись в журнале практиканта	1
	Знакомство с нормативно- правовыми документами и особенностями организации.	4	Запись в журнале практиканта	1
	Составление, совместно с руководителем практики, индивидуального плана и задания прохождения практики	2	Запись в журнале практиканта	1
2.Основной этап	Рефлексивная оценка различных видов учебно-методических материалов по заданным преподавателем и/или разработанным самостоятельно критериям, и/или критериями, заданным эталоном с последующим обсуждением в группе	18	Письменный Анализ просмотренных мероприятий	1
	Разработка проекта структуры и содержания доклада (выступления) по заданному алгоритму (плану) и его публичное представление в условиях ограниченного времени (до 5 минут) на итоговой конференции	18	Конспекты занятий	2
	Изучение, анализ, обсуждение, систематизация и оценка различных видов опыта работы учителей физической культуры, менеджеров образовательной организации, различных источников методической литературы и другое	18	Методические разработки	2-3
	Сравнительный анализ и оценка двух фрагментов готовых образцов, разработанных учителями физической культуры в соответствии с п.2 экспертного заключения «Владение современными образовательными технологиями и эффективное применение их в практической профессиональной деятельности»	18	Письменный анализ	2-3
	Определение критериев оценки качества предложенных для анализа методических продуктов	18	Письменный анализ	2-3
	Выполнение индивидуального задания по проблеме научного поиска: составление аннотации к 10 научным изданиям по проблеме научного поиска в рамках выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).	18	Отчётная документация	3-4

	Оформление результатов индивидуальной самостоятельной работы в форме таблицы установленного образца			
	Оформление отчетной документации и мультимедийных презентаций по итогам учебной практики в соответствии с ГОСТ Р.7.0.5-2008	16	Отчётная документация	3-4
3.Итоговой этап	Проведение самоанализа качества проделанной работы, оценка достоинств и недостатков, определение возможных путей коррекции	4	Дневник практиканта	4
	Оформление документации по практике	4	Отчет по практике	4
	Участие в итоговой конференции по практике	2	Презентация и защита отчета	4
Итого		144		

16. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Производственная практика ПП.02.01 «Методическая работа учителя физической культуры» проводится на базе ФГБОУ ВО ВЛГАФК, либо в базовых/профильных образовательных учреждениях/учреждениях дополнительного образования г. Великие Луки на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее – организация), и образовательной организацией.

Производственная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Студент при прохождении практики обязан:

- выполнять задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.
- нести ответственность за выполнение работы и за ее результаты;
- в период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики;
- по результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией;
- представить отчетные документы.

Организацию и руководство практикой по профилю специальности (профессии) осуществляют руководители практики от базовой/профильной организации, с которой заключен договор о сотрудничестве по осуществлению практической подготовки.

4.1 Информационное обеспечение производственной практики

Основные печатные издания

3. Беляева, В.В. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учеб. пособие / В.В. Беляева. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2021.- 110с.

4. Татарченкова С.С. Организация методической работы в современной школе. М.: Каро, 2011. – 128с.

4.2. Наличие электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, обеспечивающих освоение обучающимися образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся

Вид электронного образовательного ресурса, электронного информационного ресурса	Наименование электронного образовательного ресурса, электронного информационного ресурса	Документ-основание возникновения права пользования электронным образовательным ресурсом, электронным информационным ресурсом (договоры, соглашения и другое, открывающие доступ к электронному образовательному ресурсу, электронному информационному ресурсу, их реквизиты и сроки действия)

<p>Вид электронного образовательного ресурса (электронный курс, электронный тренажер или симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы и другое)</p>	<p>По каждой учебной дисциплине/модулю/практике электронный образовательный ресурс имеется по адресу https://cabinet.vlgafc.ru</p>	<p>собственная разработка организации</p>
<p>Вид электронного информационного ресурса (электронно-библиотечные ресурсы и системы, информационные и справочно-правовые системы и другое)</p>	<p>Электронная библиотека ВЛГАФК</p> <p>Руконт: электронно-библиотечная система</p> <p>Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта</p> <p>Электронная библиотека МГАФК</p> <p>Электронная библиотека СибГУФК</p> <p>Электронная библиотека ВГАС</p>	<p>- Электронная база данных собственной генерации (бессрочно)</p> <p>- Договор № ДС-320 от 15.02.2023, заключенный с Консорциумом «Контекстум» на оказание услуг по формированию Электронной библиотеки ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» - на 3 года (до 15.02.2026);</p> <p>- Договор № 25/22 от 25.02. 2022г., заключенный с ФГБОУ ВО «Национальный государственный университет физической культуры физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» на право использования электронных копий учебных и учебно-методических изданий – на 3 года (до 25.02.2025);</p> <p>- Лицензионный договор о предоставлении неисключительной лицензии № 03/24 от 26.03.2024г., заключенный с ФГБОУ ВО «Московская государственная академия физической культуры» на право использования электронных копий результатов интеллектуальной деятельности (учебных и учебно-методических изданий) – на 3 года (до 26.03.2027);</p> <p>- Лицензионный договор 02/22 о предоставлении неисключительной лицензии от 04.02.2022г. заключенный с ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта» на право использования электронных копий результатов интеллектуальной деятельности (учебных и учебно-методических изданий) – на 3 года (до 04.02.2025).</p> <p>- Договор о предоставлении права использования электронных копий №1 от 17 июля 2024г., заключенный с ФГБОУ ВО «Воронежская государственная академия спорта» на право использования электронных копий учебных и учебно-методических</p>

4.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»

1. Министерство спорта Российской Федерации: сайт. – 2008-2023 URL: <https://minsport.gov.ru/>
2. Методическая Лаборатория Педагогики и Методики Начального образования МИОО [Электронный ресурс] URL: <http://nachobr.metodist.ru/>

17. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Итоговая оценка результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателем в процессе выполнения студентами видов деятельности, отражающих специфику данной практики, а также защиты отчетов по практике; листов оценки сформированности профессиональных компетенций студентов-практикантов, листов оценки сформированности общих компетенций студентов-практикантов.

Контроль и оценка результатов вида профессиональной деятельности осуществляется на основе оценивания уровня сформированности общих компетенций как универсальных действий, обеспечивающих самостоятельное решение профессиональных задач.

Оценка результатов освоения общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности; - соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке; - рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности;	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий на учебной практике;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач; - обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач;	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий на учебной практике;
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное	- определение актуальности нормативно-правовой	портфолио документов/ собеседование/

<p>профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>документации в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация возможности развития собственных профессиональных умений; понимание своих потребностей - анализ и совершенствование планов личного развития. - выявление положительной динамики в личностном развитии; 	<p>экспертная оценка</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами; - точное и своевременное выполнение поручений руководителя; - эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности 	<p>формализованное наблюдение и оценка выполнения практических заданий на учебной практике;</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> - грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке; - проявление толерантности в рабочем коллективе; - соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений. 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий на учебной практике;</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - осознание значимости профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту 	<p>формализованное наблюдение и оценка выполнения практических заданий на учебной практике;</p>

отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- соблюдение норм экологической безопасности при решении задач профессиональной деятельности; - учет климатических условий региона при организации физкультурно-спортивной работы	формализованное наблюдение и оценка выполнения практических заданий на учебной практике;
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; - использование средств профилактики перенапряжения, характерных для педагога по физической культуре и спорту	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий на учебной практике;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по вопросам организации физкультурно-спортивной работы - соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности	формализованное наблюдение и оценка выполнения заданий на учебной практике;

Оценка результатов освоения профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и	Планирование занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых	Портфолио документов/анализ и оценка продукта и/или процесса деятельности/ экспертная оценка

спорту, физкультурно-спортивной работы.	педагогических технологий Разработка методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-спортивной работы	портфолио документов
ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта	Проведение целостного анализа различных видов деятельности учителя и учащихся (исполнительской, поисковой, творческой) Сопоставление достигнутого результата с прогнозируемым Обоснование используемых методов, приёмов и средств организации внеурочной деятельности	Экспертная оценка / самоанализ анализ по критериям
ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.	Соответствие педагогических разработок установленным требованиям Владение современными техническими средствами обучения и ИКТ. Выбор оптимального способа и формы подачи (изложения) учебного материала в зависимости от возрастных особенностей адресата и конкретной коммуникативной ситуации	Экспертная оценка / формализованное наблюдение самоанализ анализ по критерия/ рефлексия по достигнутым /недостигнутым образовательным результатам
ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта	Владение навыками планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта	Портфолио документов/анализ и оценка продукта и/или процесса деятельности/ экспертная оценка портфолио документов

**Лист
оценки степени сформированности
общих компетенций практиканта
по производственной практике**

При оценке используйте следующую шкалу:

- 0 – не овладел умением
- 1 – овладел в минимальной степени
- 2 – овладел в достаточной степени
- 3 – овладел в высокой степени

В графе поставьте балл, который определяет степень овладения следующими профессиональными общими компетенциями:

<i>Общие компетенции</i>		<i>Шкала оценки</i>			
		0	1	2	3
1	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес				
2	Организовывает собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество				
3	Оценивает риски и принимает решения в нестандартных ситуациях				
4	Осуществляет поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития				
5	Использует информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности				
6	Работает в коллективе и команде, взаимодействует с руководством, коллегами и социальными партнёрами				
7	Ставит цели, мотивирует деятельность обучающихся, организует и контролирует их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса				
8	Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации				
9	Осуществляет профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий				
10	Осуществляет профилактику травматизма, обеспечивает охрану жизни и здоровья детей				
11	Строит профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм её регулирующих				

Дата _____

М.П. _____ Подпись руководителя _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.03.01 «Показательные уроки и занятия»

ПМн.03 ПРЕПОДАВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПО ОСНОВНЫМ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

по специальности среднего профессионального образования

49.02.01 Физическая культура

Направленность (профиль) - **Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам**

Форма обучения - очная

При необходимости (наличия письменного запроса от обучающегося из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (при наличии индивидуальной программы реабилитации инвалида) в соответствии с содержанием и отдельными приложениями рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программ государственной итоговой аттестации они адаптируются для обучающихся с ОВЗ

Оглавление

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	87
1.1. Область применения рабочей программы	87
1.2. Цели учебной практики	87
1.3. Задачи учебной практики	87
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	88
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	96
3.1. Структура учебной практики	96
3.2. Тематический план	98
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	100
4.1 Информационное обеспечение учебной практики	100
Основные печатные издания	100
4.2. Наличие электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, обеспечивающих освоение обучающимися образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся	100
4.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»	102
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	102
Приложение 1	106

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

17.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура (код специальности 49.00.00 Физическая культура и спорт) в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам».

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта. Учебная практика УП.03.01 «Показательные уроки и занятия» является обязательной частью профессионального цикла и проводится в рамках профессионального модуля ПМн.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

Рабочая программа учебной практики разработана для очной формы обучения, может быть использована при обучении с элементами дистанционных образовательных технологий.

В рабочей программе определены цели и задачи практики, порядок ее организации, структура, содержание и виды работ, представлены характеристики формируемых профессиональных и общих компетенций будущих специалистов среднего звена, формы и методы контроля и оценки.

Учебная практика УП.03.01 «Показательные уроки и занятия» проводится в 6 семестре 3 курса.

Итоговая аттестация по учебной практике проводится в форме дифференцированного зачёта. Отчётная документация по учебной практике включает: отчёт в соответствии с содержанием вида практики и по форме, установленной в ФГБОУ ВО ВЛГАФК; аттестационные листы ОК и ПК; журнал практиканта; характеристика практиканта.

17.2. Цели учебной практики

Основной целью учебной практики УП.03.01 «Показательные уроки и занятия» профессионального модуля ПМн.03 «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам» является формирование целостного представления о деятельности учителя физической культуры в современном образовательном учреждении.

17.3. Задачи учебной практики

В соответствии с поставленной целью в процессе прохождения учебной практики перед студентами ставятся следующие задачи:

1. Расширение, углубление и применение на практике теоретических знаний, полученных студентами при изучении ПМн.03 «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам» и освоение соответствующего вида профессиональной деятельности.
2. Наблюдение, анализ и оценку различных типов показательных уроков физической культуры.
3. Формирование умений осуществления различных форм работы (фронтальной, групповой, индивидуальной, круговой) с учащимися на уроке физической культуры.
4. Формирование рефлексивных умений на основе самоанализа, взаимонализа и анализа деятельности учителя физической культуры на уроке;

5. Овладение студентами методами, приемами и средствами проведения различных видов, типов и форм уроков физической культуры;
6. Воспитание у студентов устойчивого интереса к профессиональной деятельности учителя физической культуры; потребности в педагогическом самообразовании и самосовершенствовании.

○ **Способы и формы проведения учебной практики**

Учебная практика УП.03.01 «Показательные уроки и занятия» проводится непрерывно, как стационарным, так и выездным способом.

18. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате освоения программы учебной практики профессионального модуля студент должен освоить вид деятельности Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам и соответствующие ему общие компетенции (таблица 1) и профессиональные компетенции (таблица 2) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Таблица 1 – Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		определять этапы решения задачи;
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		составлять план действия;
		определять необходимые ресурсы;
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		реализовывать составленный план;
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;		

		методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		структуру плана для решения задач;
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации;
		определять необходимые источники информации;
		планировать процесс поиска;
		структурировать получаемую информацию;
		выделять наиболее значимое в перечне информации;
		оценивать практическую значимость результатов поиска;
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		использовать современное программное обеспечение;
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		приемы структурирования информации;
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.		
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		применять современную научную профессиональную терминологию;
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
		оформлять бизнес-план;
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		презентовать бизнес-идею;
		определять источники финансирования
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		современная научная и профессиональная

		<p>терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>основы предпринимательской деятельности;</p> <p>основы финансовой грамотности;</p> <p>правила разработки бизнес-планов;</p> <p>порядок выстраивания презентации;</p> <p>кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения:</p> <p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания:</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения:</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания:</p> <p>особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знания:</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни;</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p>

	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
	Знания:
	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	особенности произношения;
	правила чтения текстов профессиональной направленности

Таблица 2 – Профессиональные компетенции

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.	Навыки:
	определения цели и задач, планирования уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой
	планирования оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами
	планированию последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году
	изучения и анализа нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры
	разработки документов планирования физического воспитания
	Умения:
	находить и использовать нормативную и методическую литературу и другие источники информации для планирования уроков физической культуры
	планировать учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой
	планировать двигательную деятельность обучающихся на уроках физической культуры с

	<p>использованием наиболее оптимальных средств и методов в соответствии с требованиями программного материала, возрастными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, состояния здоровья и организационными условиями занятий</p> <p>разрабатывать документы оперативного планирования уроков физической культуры в соответствии с методическими требованиями</p> <p>Знания:</p> <p>значение, место и основные исторические этапы становления учебного предмета «физическая культура» в отечественном образовании</p> <p>учебный предмет «физическая культура» в пределах требований федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных основных образовательных программ</p> <p>требования и логику планирования учебного процесса по физической культуре</p> <p>общая цель и задачи физического воспитания обучающихся и их конкретизация для школьников разного возрастного периода</p>
ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.	<p>Навыки:</p> <p>проведения уроков физической культуры в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, возрастными особенностями обучающихся и состоянием их здоровья</p> <p>Умения:</p> <p>методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий, исходя из требований программного материала по физической культуре, возрастных особенностей обучающихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья</p> <p>применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы</p> <p>использовать различные способы организации обучающихся с целью оптимального решения задач уроков физической культуры, достижения необходимой общей и моторной «плотности»</p> <p>обучать технике физических упражнений согласно методики поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам</p> <p>осуществлять комплексное и направленное воспитание физических качеств и способностей, исходя из содержания программного материала,</p>

	возраста и физической подготовленности обучающихся
	дозировать физическую нагрузку, исходя из возраста обучающихся, их физической подготовленности, состояния здоровья и специфики выполняемых упражнений
	использовать общепедагогические средства, методы и приёмы для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса
	формировать у обучающихся устойчивый интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями
	разрабатывать, в соответствии с тематикой уроков, самостоятельную работу по учебному предмету, адаптированную для выполнения в домашних условиях
	использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
	использовать в воспитании обучающихся возможности урока физической культуры
	использовать и оборудовать места для занятий, применять спортивный и учебный инвентарь
	обучать приемам страховки и само страховки, обеспечивать соблюдение необходимых требований охраны труда на уроках физической культуры
	Знания:
	методические особенности проведения уроков физической культуры для обучающихся различного школьного возраста
	классификация, направленность и педагогические возможности средств и методов физического воспитания применительно к урочным формам занятий физической культурой
	методика поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам обучающихся школьного возраста
	методические основы воспитания физических качеств и способностей обучающихся школьного возраста
	приёмы страховки и само страховки, требования охраны труда при проведении занятий
	специальные подходы к обучению в целях

	включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
	возможности урока физической культуры в воспитании обучающихся
ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».	Навыки:
	осуществления контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура», исходя из принятых в отечественной педагогике средств и методов контроля
	оценивания результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности
	педагогического наблюдения и анализа учебного процесса, разработки конкретных рекомендаций по его совершенствованию
	Умения:
	оценивать качество освоения учащимися двигательных действий, предусмотренных программными требованиями по учебному предмету «Физическая культура»
	использовать принятую в отечественной педагогике систему оценивания качества образовательного процесса по учебному предмету, рекомендованные контрольные нормативы для оценивания физической подготовленности обучающихся в соответствии с их возрастом
	осуществлять регистрацию показателей функциональной подготовленности обучающихся
	использовать доступные и информативные контрольно-измерительные приборы, отражающие результативность педагогического процесса по учебному предмету «Физическая культура»
	Знания:
	педагогический контроль и учёт в физическом воспитании обучающихся
	назначение основных средств и методов контроля качества образовательного процесса по физической культуре
педагогический контроль за двигательной, физической и функциональной подготовленностью обучающихся и соответствующие контрольные упражнения (тесты)	
назначение доступных и информативных	

	<p>контрольно-измерительных приборов и возможности их использование для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по физической культуре</p> <p>особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Физическая культура»</p> <p>разновидности и назначение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста</p>
ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.	Навыки:
	ведения документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации
	Умения:
	вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации
	Знания:
	требования к ведению документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации
ПК. 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.	Навыки:
	разработки и проведения внеурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника
	разработки и проведения различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности
	Умения:
	определять цели и задачи внеурочных форм занятий в режиме учебного дня школьника и во внеурочной деятельности
	определять оптимальные средства, методы и организационные условия для проведения внеурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач
	планировать и проводить внеурочные формы занятий физическими упражнениями с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющихся организационных условий
	мотивировать и приобщать обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формировать интерес к занятиям физкультурой и спортом
	организовывать деятельность школьного

	спортивного клуба
	подбирать необходимый инвентарь и оборудование для проведения внеурочных занятий исходя из решаемых задач, обучать приемам страховки и само страховки, обеспечивать меры охраны труда
	Знания:
	цель, задачи, разновидности и направленность внеурочных форм занятий во внеурочной деятельности школьников
	средства физического воспитания, используемые во внеурочной работе, исходя из освоенных базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, возраста обучающихся и имеющихся организационных условий
	методика планирования и проведения внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися школьного возраста исходя из их направленности и решаемых задач
	дозирование физической нагрузки при проведении внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися разного возраста
	планирование средств, методов, физической и соревновательной нагрузки при организации секционных занятий во внеурочной деятельности
	требования охраны труда при выполнении физических упражнений во внеурочной деятельности
	критерии и показатели эффективности внеурочных форм занятий в физическом воспитании школьников
	порядок осуществления деятельности школьного спортивного клуба

19. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

19.1. Структура учебной практики

В соответствии с учебным планом практика реализуется в объеме 108 часов. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Таблица 3 - Структура практики

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля и МДК	Объем времени, отводимый на практику (час.)	Продолжительность практики (недели)	Семестр
Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности				
ПК3.1; ПК 3.2.;	МДК.03.01. Методика обучения предмету			

ПК3.3; ПК3.4; ПК3.5 ОК 01;ОК02; ОК03; ОК04; ОК05; ОК 08; ОК 09	"Физическая культура"			
	УП.03.01 «Показательные уроки и занятия»	108	3 недели	6 семестр
	Всего:	108		

19.2. Тематический план

Наименование разделов (этапов)	Наименование видов работ, содержание деятельности	Объём часов	Формы текущего контроля	Сроки изучения
1.Ознакомительный этап	Участие в установочной конференции, инструктаж по охране труда и технике безопасности	2	Отметка в журнале по технике безопасности	1
	Встреча и беседа с руководителем базы практики.	2	Запись в журнале практиканта	1
	Знакомство с нормативно- правовыми документами и особенностями организации.	4	Запись в журнале практиканта	1
	Составление, совместно с руководителем практики, индивидуального плана и задания прохождения практики	2	Запись в журнале практиканта	1
2.Основной этап	Знакомство с документами планирования по физической культуре: ФГОС, программа по физическому воспитанию, тематического планирование по физической культуре, конспект урока физической культуры, технологическая карта урока физической культуры.	10	Запись в журнале практиканта	1
	Наблюдение, анализ и оценку различных типов показательных уроков по физической культуре	10	анализ и оценка реальной ситуации, анализ ошибок, поиск путей их устранения экспертная оценка	1-2
	Наблюдение одного показательного урока подвижных игр с образовательно-познавательной направленностью для учащихся младшего школьного возраста	10	Письменный анализ просмотренных мероприятий	1-2
	Сравнительный анализ и оценка образца конспекта урока и технологической карты урока, разработанных учителем физической культуры	10	Письменный анализ	1-2
	Наблюдение и анализ трех показательных уроков физической культуры с образовательно-обучающей направленностью для учащихся младшего и среднего школьного возраста,	10	анализ и оценка реальной ситуации, анализ ошибок, поиск путей их устранения экспертная оценка	1-2

	Обсуждение и оценка трех показательных уроков физической культуры	10	анализ и оценка реальной ситуации, анализ ошибок, поиск путей их устранения экспертная оценка	2-3
	Разработка алгоритма поэтапного обучения конкретному двигательному действию	10	Алгоритм	2-3
	Составление технологической карты урока физической культуры	10	Технологическая карта	3
	Проведение фрагментов урока физической культуры из разработанной технологической карты: поэтапное обучение конкретному двигательному действию; проблемно-поисковые и творческие задания	8	Конспект фрагмента	3
3.Итоговой этап	Проведение самоанализа качества проделанной работы, оценка достоинств и недостатков, определение возможных путей коррекции	4	Дневник практиканта	3
	Оформление документации по практике	4	Отчет по практике	3
	Участие в итоговой конференции по практике	2	Презентация и защита отчета	3
Итого		108		

20. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Учебная практика УП.03.01 «Показательные уроки и занятия» проводится на базе ФГБОУ ВО ВЛГАФК, либо в базовых/профильных образовательных учреждениях/учреждениях дополнительного образования г. Великие Луки на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее – организация), и образовательной организацией.

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Студент при прохождении практики обязан:

- выполнять задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.
- нести ответственность за выполнение работы и за ее результаты;
- в период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики;
- по результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией;
- представить отчетные документы.

Организацию и руководство практикой по профилю специальности (профессии) осуществляют руководители практики от базовой/профильной организации, с которой заключен договор о сотрудничестве по осуществлению практической подготовки.

4.1 Информационное обеспечение учебной практики

Основные печатные издания

5. Беляева, В.В. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учеб. пособие / В.В. Беляева. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2021.- 110с.

6. Татарченкова С.С. Организация методической работы в современной школе. М.: Каро, 2011. – 128с.

4.2. Наличие электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, обеспечивающих освоение обучающимися образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся

Вид электронного образовательного ресурса, электронного информационного ресурса	Наименование электронного образовательного ресурса, электронного информационного ресурса	Документ-основание возникновения права пользования электронным образовательным ресурсом, электронным информационным ресурсом (договоры, соглашения и другое, открывающие доступ к электронному образовательному ресурсу, электронному информационному ресурсу, их реквизиты и сроки действия)

<p>Вид электронного образовательного ресурса (электронный курс, электронный тренажер или симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы и другое)</p>	<p>По каждой учебной дисциплине/модулю/практике электронный образовательный ресурс имеется по адресу https://cabinet.vlgafc.ru</p>	<p>собственная разработка организации</p>
<p>Вид электронного информационного ресурса (электронно-библиотечные ресурсы и системы, информационные и справочно-правовые системы и другое)</p>	<p>Электронная библиотека ВЛГАФК</p> <p>Руконт: электронно-библиотечная система</p> <p>Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта</p> <p>Электронная библиотека МГАФК</p> <p>Электронная библиотека СибГУФК</p> <p>Электронная библиотека ВГАС</p>	<p>- Электронная база данных собственной генерации (бессрочно)</p> <p>- Договор № ДС-320 от 15.02.2023, заключенный с Консорциумом «Контекстум» на оказание услуг по формированию Электронной библиотеки ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» - на 3 года (до 15.02.2026);</p> <p>- Договор № 25/22 от 25.02. 2022г., заключенный с ФГБОУ ВО «Национальный государственный университет физической культуры физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» на право использования электронных копий учебных и учебно-методических изданий – на 3 года (до 25.02.2025);</p> <p>- Лицензионный договор о предоставлении неисключительной лицензии № 03/24 от 26.03.2024г., заключенный с ФГБОУ ВО «Московская государственная академия физической культуры» на право использования электронных копий результатов интеллектуальной деятельности (учебных и учебно-методических изданий) – на 3 года (до 26.03.2027);</p> <p>- Лицензионный договор 02/22 о предоставлении неисключительной лицензии от 04.02.2022г. заключенный с ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта» на право использования электронных копий результатов интеллектуальной деятельности (учебных и учебно-методических изданий) – на 3 года (до 04.02.2025).</p> <p>- Договор о предоставлении права использования электронных копий №1 от 17 июля 2024г., заключенный с ФГБОУ ВО «Воронежская государственная академия спорта» на право использования электронных копий учебных и учебно-методических</p>

4.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»

1. Министерство спорта Российской Федерации: сайт. – 2008-2023 URL: <https://minsport.gov.ru/>
2. Методическая Лаборатория Педагогики и Методики Начального образования МИОО [Электронный ресурс] URL: <http://nachobr.metodist.ru/>

21. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Итоговая оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе выполнения студентами видов деятельности, отражающих специфику данной практики, а также защиты отчетов по практике; листов оценки сформированности профессиональных компетенций студентов-практикантов, листов оценки сформированности общих компетенций студентов-практикантов.

Контроль и оценка результатов вида профессиональной деятельности осуществляется на основе оценивания уровня сформированности общих компетенций как универсальных действий, обеспечивающих самостоятельное решение профессиональных задач.

Оценка результатов освоения общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности; - соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке; - рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности;	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий на учебной практике;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач; - обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач;	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий на учебной практике;
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное	- определение актуальности нормативно-правовой	портфолио документов/ собеседование/

<p>профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>документации профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация возможности развития собственных профессиональных умений; понимание своих потребностей - анализ и совершенствование планов личного развития. - выявление положительной динамики в личностном развитии; 	<p>экспертная оценка</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами; - точное и своевременное выполнение поручений руководителя; - эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности 	<p>формализованное наблюдение и оценка выполнения практических заданий на учебной практике;</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> - грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке; - проявление толерантности в рабочем коллективе; - соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений. 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий на учебной практике;</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применение 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий на учебной практике;</p>

уровня физической подготовленности	рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; -использование средств профилактики перенапряжения, характерных для педагога по физической культуре и спорту	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по вопросам организации физкультурно-спортивной работы - соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности	формализованное наблюдение и оценка выполнения заданий на учебной практике;

Оценка результатов освоения профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.	определение цели и задач, планирования уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой планирование оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами планирование последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году	формализованное наблюдение и оценка выполнения заданий на учебной практике;
ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.	Проведение уроков физической культуры в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, возрастными особенностями обучающихся и состоянием их здоровья	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий на учебной практике;

ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».	Навыки педагогического наблюдения и анализа учебного процесса, разработки конкретных рекомендаций по его совершенствованию	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий на учебной практике;
ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.	ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий на учебной практике;
ПК. 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.	разработка и проведение неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий на учебной практике;

**Лист
оценки степени сформированности
общих компетенций практиканта
по учебной практике**

При оценке используйте следующую шкалу:

- 0 – не овладел умением
- 1 – овладел в минимальной степени
- 2 – овладел в достаточной степени
- 3 – овладел в высокой степени

В графе поставьте балл, который определяет степень овладения следующими профессиональными общими компетенциями:

<i>Общие компетенции</i>		<i>Шкала оценки</i>			
		0	1	2	3
1	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес				
2	Организовывает собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество				
3	Оценивает риски и принимает решения в нестандартных ситуациях				
4	Осуществляет поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития				
5	Использует информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности				
6	Работает в коллективе и команде, взаимодействует с руководством, коллегами и социальными партнёрами				
7	Ставит цели, мотивирует деятельность обучающихся, организует и контролирует их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса				
8	Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации				
9	Осуществляет профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий				
10	Осуществляет профилактику травматизма, обеспечивает охрану жизни и здоровья детей				
11	Строит профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм её регулирующих				

Дата _____

М.П. _____ Подпись руководителя _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПП.03.01 «Пробные уроки и занятия по физической культуре»

ПМн.03 ПРЕПОДАВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПО ОСНОВНЫМ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

по специальности среднего профессионального образования

49.02.01 Физическая культура

Направленность (профиль) - **Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам**

Форма обучения - очная

При необходимости (наличия письменного запроса от обучающегося из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (при наличии индивидуальной программы реабилитации инвалида) в соответствии с содержанием и отдельными приложениями рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программ государственной итоговой аттестации они адаптируются для обучающихся с ОВЗ

Оглавление

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	109
1.1. Область применения рабочей программы	109
1.2. Цели производственной практики	109
1.3. Задачи производственной практики	109
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ..	110
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	118
3.1. Структура производственной практики	118
3.2. Тематический план	120
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	122
4.1 Информационное обеспечение практики	122
Основные печатные издания	122
4.2. Наличие электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, обеспечивающих освоение обучающимися образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся	122
4.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»	124
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	124
Приложение 1	128

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

21.1. Область применения рабочей программы

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура (код специальности 49.00.00 Физическая культура и спорт) в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам».

Производственная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта. Производственная практика ПП. 03.01 «Пробные уроки и занятия по физической культуре» является обязательной частью профессионального цикла и проводится в рамках профессионального модуля ПМн.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

Рабочая программа производственной практики разработана для очной формы обучения, может быть использована при обучении с элементами дистанционных образовательных технологий.

В рабочей программе определены цели и задачи практики, порядок ее организации, структура, содержание и виды работ, представлены характеристики формируемых профессиональных и общих компетенций будущих специалистов среднего звена, формы и методы контроля и оценки.

Производственная практика ПП.03.01 «Пробные уроки и занятия по физической культуре» проводится в 7 семестре 4 курса.

Итоговая аттестация по производственной практике проводится в форме дифференцированного зачёта. Отчётная документация по учебной практике включает: отчёт в соответствии с содержанием вида практики и по форме, установленной в ФГБОУ ВО ВЛГАФК; аттестационные листы ОК и ПК; журнал практиканта; характеристика практиканта.

21.2. Цели производственной практики

Основной целью производственной практики ПП.03.01 «Пробные уроки и занятия по физической культуре» профессионального модуля ПМн.03 «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам» является формирование целостного представления о деятельности учителя физической культуры в современном образовательном учреждении.

21.3. Задачи производственной практики

В соответствии с поставленной целью в процессе прохождения производственной практики перед студентами ставятся следующие задачи:

7. Расширение, углубление и применение на практике теоретических знаний, полученных студентами при изучении ПМн.03 «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам» и освоение соответствующего вида профессиональной деятельности.
8. Наблюдение, анализ и оценку различных типов показательных уроков физической культуры.
9. Формирование умений осуществления различных форм работы (фронтальной, групповой, индивидуальной, круговой) с учащимися на уроке физической культуры.

10. Формирование рефлексивных умений на основе самоанализа, взаимоанализа и анализа деятельности учителя физической культуры на уроке;
11. Овладение студентами методами, приемами и средствами проведения различных видов, типов и форм уроков физической культуры;
12. Воспитание у студентов устойчивого интереса к профессиональной деятельности учителя физической культуры; потребности в педагогическом самообразовании и самосовершенствовании.

21.4. Способы и формы проведения учебной практики

Производственная практика ПП.03.01 «Пробные уроки и занятия по физической культуре» проводится непрерывно, как стационарным, так и выездным способом.

22. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате освоения программы производственной практики профессионального модуля студент должен освоить вид деятельности «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам» и соответствующие ему общие компетенции (таблица 1) и профессиональные компетенции (таблица 2) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Таблица 1 – Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		определять этапы решения задачи;
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		составлять план действия;
		определять необходимые ресурсы;
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		реализовывать составленный план;
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или

		социальном контексте;
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		структуру плана для решения задач;
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации;
		определять необходимые источники информации;
		планировать процесс поиска;
		структурировать получаемую информацию;
		выделять наиболее значимое в перечне информации;
		оценивать практическую значимость результатов поиска;
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		использовать современное программное обеспечение;
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		приемы структурирования информации;
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		применять современную научную профессиональную терминологию;
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
		оформлять бизнес-план;
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		презентовать бизнес-идею;
		определять источники финансирования
		Знания:

		содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		современная научная и профессиональная терминология;
		возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		основы предпринимательской деятельности;
		основы финансовой грамотности;
		правила разработки бизнес-планов;
		порядок выстраивания презентации;
		кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста;
		правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		основы здорового образа жизни;
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и

	<p>профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания:</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Таблица 2 – Профессиональные компетенции

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.	Навыки:
	определения цели и задач, планирования уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой
	планирования оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами
	планированию последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году
	изучения и анализа нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры
	разработки документов планирования физического воспитания
	Умения:
	находить и использовать нормативную и методическую литературу и другие источники информации для планирования уроков физической культуры
	планировать учебный процесс в соответствии с

	<p>основной общеобразовательной программой</p> <p>планировать двигательную деятельность обучающихся на уроках физической культуры с использованием наиболее оптимальных средств и методов в соответствии с требованиями программного материала, возрастными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, состояния здоровья и организационными условиями занятий</p> <p>разрабатывать документы оперативного планирования уроков физической культуры в соответствии с методическими требованиями</p> <p>Знания:</p> <p>значение, место и основные исторические этапы становления учебного предмета «физическая культура» в отечественном образовании</p> <p>учебный предмет «физическая культура» в пределах требований федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных основных образовательных программ</p> <p>требования и логику планирования учебного процесса по физической культуре</p> <p>общая цель и задачи физического воспитания обучающихся и их конкретизация для школьников разного возрастного периода</p>
ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.	<p>Навыки:</p> <p>проведения уроков физической культуры в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, возрастными особенностями обучающихся и состоянием их здоровья</p> <p>Умения:</p> <p>методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий, исходя из требований программного материала по физической культуре, возрастным особенностям обучающихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья</p> <p>применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы</p> <p>использовать различные способы организации обучающихся с целью оптимального решения задач уроков физической культуры, достижения необходимой общей и моторной «плотности»</p> <p>обучать технике физических упражнений согласно методики поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам</p>

	осуществлять комплексное и направленное воспитание физических качеств и способностей, исходя из содержания программного материала, возраста и физической подготовленности обучающихся
	дозировать физическую нагрузку, исходя из возраста обучающихся, их физической подготовленности, состояния здоровья и специфики выполняемых упражнений
	использовать общепедагогические средства, методы и приёмы для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса
	формировать у обучающихся устойчивый интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями
	разрабатывать, в соответствии с тематикой уроков, самостоятельную работу по учебному предмету, адаптированную для выполнения в домашних условиях
	использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
	использовать в воспитании обучающихся возможности урока физической культуры
	использовать и оборудовать места для занятий, применять спортивный и учебный инвентарь
	обучать приемам страховки и самостраховки, обеспечивать соблюдение необходимых требований охраны труда на уроках физической культуры
	Знания:
	методические особенности проведения уроков физической культуры для обучающихся различного школьного возраста
	классификация, направленность и педагогические возможности средств и методов физического воспитания применительно к урочным формам занятий физической культурой
	методика поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам обучающихся школьного возраста
	методические основы воспитания физических качеств и способностей обучающихся школьного возраста

	приёмы страховки и самостраховки, требования охраны труда при проведении занятий
	специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
	возможности урока физической культуры в воспитании обучающихся
ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».	Навыки:
	осуществления контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура», исходя из принятых в отечественной педагогике средств и методов контроля
	оценивания результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности
	педагогического наблюдения и анализа учебного процесса, разработки конкретных рекомендаций по его совершенствованию
	Умения:
	оценивать качество освоения учащимися двигательных действий, предусмотренных программными требованиями по учебному предмету «Физическая культура»
	использовать принятую в отечественной педагогике систему оценивания качества образовательного процесса по учебному предмету, рекомендованные контрольные нормативы для оценивания физической подготовленности обучающихся в соответствии с их возрастом
	осуществлять регистрацию показателей функциональной подготовленности обучающихся
	использовать доступные и информативные контрольно-измерительные приборы, отражающие результативность педагогического процесса по учебному предмету «Физическая культура»
	Знания:
	педагогический контроль и учёт в физическом воспитании обучающихся
	назначение основных средств и методов контроля качества образовательного процесса по физической культуре
педагогический контроль за двигательной, физической и функциональной подготовленностью обучающихся и	

	соответствующие контрольные упражнения (тесты)
	назначение доступных и информативных контрольно-измерительных приборов и возможности их использование для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по физической культуре
	особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Физическая культура»
	разновидности и назначение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста
ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.	Навыки:
	ведения документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации
	Умения:
	вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации
	Знания:
	требования к ведению документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации
ПК. 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.	Навыки:
	разработки и проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника
	разработки и проведения различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности
	Умения:
	определять цели и задачи неурочных форм занятий в режиме учебного дня школьника и во внеурочной деятельности
	определять оптимальные средства, методы и организационные условия для проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач
	планировать и проводить неурочные формы занятий физическими упражнениями с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющихся организационных условий
мотивировать и приобщать обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности,	

	формировать интерес к занятиям физкультурой и спортом
	организовывать деятельность школьного спортивного клуба
	подбирать необходимый инвентарь и оборудование для проведения внеурочных занятий исходя из решаемых задач, обучать приемам страховки и самостраховки, обеспечивать меры охраны труда
	Знания:
	цель, задачи, разновидности и направленность внеурочных форм занятий во внеурочной деятельности школьников
	средства физического воспитания, используемые во внеурочной работе, исходя из освоенных базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, возраста обучающихся и имеющихся организационных условий
	методика планирования и проведения внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися школьного возраста исходя из их направленности и решаемых задач
	дозирование физической нагрузки при проведении внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися разного возраста
	планирование средств, методов, физической и соревновательной нагрузки при организации секционных занятий во внеурочной деятельности
	требования охраны труда при выполнении физических упражнений во внеурочной деятельности
	критерии и показатели эффективности внеурочных форм занятий в физическом воспитании школьников
	порядок осуществления деятельности школьного спортивного клуба

23. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

23.1. Структура производственной практики

В соответствии с учебным планом практика реализуется в объеме 288 часов. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Таблица 3 - Структура практики

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля и МДК	Объем времени, отводимый на практику (час.)	Продолжительность практики (недели)	Семестр

Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности				
ПК3.1; ПК 3.2.; ПК3.3;	МДК.03.01. Методика обучения предмету "Физическая культура"			
ПК3.4; ПК3.5 ОК 01;ОК02; ОК03; ОК04; ОК05; ОК 08; ОК 09	ПП.03.01 «Пробные уроки и занятия по физической культуре»	288	8 недели	7 семестр
	Всего:	288		

23.2. Тематический план

Наименование разделов (этапов)	Наименование видов работ, содержание деятельности	Объём часов	Формы текущего контроля	Сроки изучения
1.Ознакомительный этап	Участие в установочной конференции, инструктаж по охране труда и технике безопасности	2	Отметка в журнале по технике безопасности	1
	Встреча и беседа с руководителем базы практики.	2	Запись в журнале практиканта	1
	Знакомство с нормативно- правовыми документами и особенностями организации.	4	Запись в журнале практиканта	1
	Составление, совместно с руководителем практики, индивидуального плана и задания прохождения практики	2	Запись в журнале практиканта	1
2.Основной этап	Знакомство с документами планирования по физической культуре: ФГОС, программа по физическому воспитанию, тематического планирование по физической культуре, конспект урока физической культуры, технологическая карта урока физической культуры.	24	Запись в журнале практиканта	1
	Наблюдение, анализ и оценку различных типов показательных уроков по физической культуре	26	анализ и оценка реальной ситуации, анализ ошибок, поиск путей их устранения экспертная оценка	2
	Наблюдение одного показательного урока подвижных игр с образовательно-познавательной направленностью для учащихся младшего школьного возраста	24	Письменный анализ просмотренных мероприятий	2
	Сравнительный анализ и оценка образца конспекта урока и технологической карты урока, разработанных учителем физической культуры	26	Письменный анализ	2-3
	Разработка алгоритма поэтапного обучения конкретному двигательному действию	24	Алгоритм	3
	Составление технологической карты урока физической культуры	24	Технологическая карта	3

	Проведение трех уроков физической культуры с образовательно-обучающей направленностью для учащихся младшего школьного возраста	24	Конспекты уроков	3-4
	Проведение трех уроков физической культуры с образовательно-обучающей направленностью для учащихся среднего школьного возраста	24	Конспекты уроков	4-5
	Проведение трех уроков физической культуры с образовательно-обучающей направленностью для учащихся старшего школьного возраста	24	Конспекты уроков	5-6
	Проведение секционного занятия по виду спорта	10	Конспекты уроков	7
	Обсуждение и оценка трех показательных уроков физической культуры	10	анализ и оценка реальной ситуации, анализ ошибок, поиск путей их устранения экспертная оценка	7-8
	Проведение педагогического наблюдения, пульсометрии и хронометража	28	анализ и оценка реальной ситуации	8
3.Итоговой этап	Проведение самоанализа качества проделанной работы, оценка достоинств и недостатков, определение возможных путей коррекции	4	Дневник практиканта	8
	Оформление документации по практике	4	Отчет по практике	8
	Участие в итоговой конференции по практике	2	Презентация и защита отчета	8
Итого		288		

24. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Производственная практика ПП.03.01 «Пробные уроки и занятия по физической культуре» проводится на базе ФГБОУ ВО ВЛГАФК, либо в базовых/профильных образовательных учреждениях/учреждениях дополнительного образования г. Великие Луки на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее – организация), и образовательной организацией.

Производственная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Студент при прохождении практики обязан:

- выполнять задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.
- нести ответственность за выполнение работы и за ее результаты;
- в период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики;
- по результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией;
- представить отчетные документы.

Организацию и руководство практикой по профилю специальности (профессии) осуществляют руководители практики от базовой/профильной организации, с которой заключен договор о сотрудничестве по осуществлению практической подготовки.

4.1 Информационное обеспечение практики

Основные печатные издания

1. Матвеев, Л.П. Теория и методика физической культуры / Л.П. Матвеев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Физкультура и спорт, СпортАкадемПресс, 2008. – 544 с.
2. Теория и методика физической культуры: учебник /под редакцией Ю.Ф. Курамшина. – 2-е изд., испр. – Москва: Советский спорт, 2010. – 464 с.
3. Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта /Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – 12-е изд., исправл. – Москва: Академия, 2014. – 480 с.

4.2. Наличие электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, обеспечивающих освоение обучающимися образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся

Вид электронного образовательного ресурса, электронного информационного ресурса	Наименование электронного образовательного ресурса, электронного информационного ресурса	Документ-основание возникновения права пользования электронным образовательным ресурсом, электронным информационным ресурсом (договоры, соглашения и другое, открывающие доступ к электронному образовательному ресурсу, электронному информационному ресурсу, их реквизиты и сроки действия)

<p>Вид электронного образовательного ресурса (электронный курс, электронный тренажер или симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы и другое)</p>	<p>По каждой учебной дисциплине/модулю/практике электронный образовательный ресурс имеется по адресу https://cabinet.vlgafc.ru</p>	<p>собственная разработка организации</p>
<p>Вид электронного информационного ресурса (электронно-библиотечные ресурсы и системы, информационные и справочно-правовые системы и другое)</p>	<p>Электронная библиотека ВЛГАФК</p> <p>Руконт: электронно-библиотечная система</p> <p>Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта</p> <p>Электронная библиотека МГАФК</p> <p>Электронная библиотека СибГУФК</p> <p>Электронная библиотека ВГАС</p>	<p>- Электронная база данных собственной генерации (бессрочно)</p> <p>- Договор № ДС-320 от 15.02.2023, заключенный с Консорциумом «Контекстум» на оказание услуг по формированию Электронной библиотеки ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» - на 3 года (до 15.02.2026);</p> <p>- Договор № 25/22 от 25.02. 2022г., заключенный с ФГБОУ ВО «Национальный государственный университет физической культуры физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» на право использования электронных копий учебных и учебно-методических изданий – на 3 года (до 25.02.2025);</p> <p>- Лицензионный договор о предоставлении неисключительной лицензии № 03/24 от 26.03.2024г., заключенный с ФГБОУ ВО «Московская государственная академия физической культуры» на право использования электронных копий результатов интеллектуальной деятельности (учебных и учебно-методических изданий) – на 3 года (до 26.03.2027);</p> <p>- Лицензионный договор 02/22 о предоставлении неисключительной лицензии от 04.02.2022г. заключенный с ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта» на право использования электронных копий результатов интеллектуальной деятельности (учебных и учебно-методических изданий) – на 3 года (до 04.02.2025).</p> <p>- Договор о предоставлении права использования электронных копий №1 от 17 июля 2024г., заключенный с ФГБОУ ВО «Воронежская государственная академия спорта» на право использования электронных копий учебных и учебно-методических</p>

4.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»

1. Министерство спорта Российской Федерации: сайт. – 2008-2023 URL: <https://minsport.gov.ru/>
2. Методическая Лаборатория Педагогики и Методики Начального образования МИОО [Электронный ресурс] URL: <http://nachobr.metodist.ru/>

25. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Итоговая оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе выполнения студентами видов деятельности, отражающих специфику данной практики, а также защиты отчетов по практике; листов оценки сформированности профессиональных компетенций студентов-практикантов, листов оценки сформированности общих компетенций студентов-практикантов.

Контроль и оценка результатов вида профессиональной деятельности осуществляется на основе оценивания уровня сформированности общих компетенций как универсальных действий, обеспечивающих самостоятельное решение профессиональных задач.

Оценка результатов освоения общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности; - соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке; - рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности;	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий на учебной практике;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач; - обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач;	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий на учебной практике;
ОК 03 Планировать и	- определение актуальности	портфолио документов/

<p>реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация возможности развития собственных профессиональных умений; понимание своих потребностей - анализ и совершенствование планов личного развития. - выявление положительной динамики в личностном развитии; 	<p>собеседование/ экспертная оценка</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами; - точное и своевременное выполнение поручений руководителя; - эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности 	<p>формализованное наблюдение и оценка выполнения практических заданий на учебной практике;</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> - грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке; - проявление толерантности в рабочем коллективе; - соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений. 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий на учебной практике;</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий на учебной практике;</p>

поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; -использование средств профилактики перенапряжения, характерных для педагога по физической культуре и спорту	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по вопросам организации физкультурно-спортивной работы - соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности	формализованное наблюдение и оценка выполнения заданий на учебной практике;

Оценка результатов освоения профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.	определение цели и задач, планирования уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой планирование оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами планирование последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году	формализованное наблюдение и оценка выполнения заданий на учебной практике;
ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.	Проведение уроков физической культуры в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, возрастными особенностями обучающихся и состоянием их	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий на учебной практике;

	здоровья	
ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».	Навыки педагогического наблюдения и анализа учебного процесса, разработки конкретных рекомендаций по его совершенствованию	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий на учебной практике;
ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.	ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий на учебной практике;
ПК. 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.	разработка и проведение неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий на учебной практике;

**Лист
оценки степени сформированности
общих компетенций практиканта
по производственной практике**

При оценке используйте следующую шкалу:

- 0 – не овладел умением
- 1 – овладел в минимальной степени
- 2 – овладел в достаточной степени
- 3 – овладел в высокой степени

В графе поставьте балл, который определяет степень овладения следующими профессиональными общими компетенциями:

<i>Общие компетенции</i>		<i>Шкала оценки</i>			
		0	1	2	3
1	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес				
2	Организовывает собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество				
3	Оценивает риски и принимает решения в нестандартных ситуациях				
4	Осуществляет поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития				
5	Использует информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности				
6	Работает в коллективе и команде, взаимодействует с руководством, коллегами и социальными партнёрами				
7	Ставит цели, мотивирует деятельность обучающихся, организует и контролирует их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса				
8	Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации				
9	Осуществляет профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий				
10	Осуществляет профилактику травматизма, обеспечивает охрану жизни и здоровья детей				
11	Строит профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм её регулирующих				

Дата _____

М.П. _____ Подпись руководителя _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПП.04. «Преддипломная практика»

ПМ_н.03 ПРЕПОДАВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПО ОСНОВНЫМ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

по специальности среднего профессионального образования

49.02.01 Физическая культура

Направленность (профиль) - **Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам**

Форма обучения - очная

При необходимости (наличия письменного запроса от обучающегося из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (при наличии индивидуальной программы реабилитации инвалида) в соответствии с содержанием и отдельными приложениями рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программ государственной итоговой аттестации они адаптируются для обучающихся с ОВЗ

Оглавление

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	131
1.1. Область применения рабочей программы	131
1.2. Цели производственной практики.....	131
1.3. Задачи производственной практики	131
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	132
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	138
3.1. Структура производственной практики	138
3.2. Тематический план.....	140
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	141
4.1 Информационное обеспечение практики.....	141
Наличие электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, обеспечивающих освоение обучающимися образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.....	141
4.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»	143
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	143
Приложение 1	148

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

25.1. Область применения рабочей программы

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура (код специальности 49.00.00 Физическая культура и спорт) в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам».

Производственная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта. Производственная практика ПП. 04. «Преддипломная практика» является обязательной частью профессионального цикла и проводится в рамках профессионального модуля ПМн.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

Рабочая программа производственной практики разработана для очной формы обучения, может быть использована при обучении с элементами дистанционных образовательных технологий.

В рабочей программе определены цели и задачи практики, порядок ее организации, структура, содержание и виды работ, представлены характеристики формируемых профессиональных и общих компетенций будущих специалистов среднего звена, формы и методы контроля и оценки.

Производственная практика ПП.04 «Преддипломная практика» проводится в 8 семестре 4 курса.

Итоговая аттестация по производственной практике проводится в форме дифференцированного зачёта. Отчётная документация по учебной практике включает: отчёт в соответствии с содержанием вида практики и по форме, установленной в ФГБОУ ВО ВЛГАФК; аттестационные листы ОК и ПК; журнал практиканта; характеристика практиканта.

25.2. Цели производственной практики

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, деятельности, на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

25.3. Задачи производственной практики

1. Приобретение глубоких профессиональных навыков, необходимых при решении конкретных профессиональных задач в определенном виде деятельности, установленном ФГОС.

2 Сбор, обобщение и анализ практического материала, необходимого для подготовки и написания выпускной квалификационной работы.

1.4. Способы и формы проведения учебной практики

Производственная практика ПП.04 «Преддипломная практика» проводится непрерывно, как стационарным, так и выездным способом.

26. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В результате освоения программы производственной практики профессионального модуля студент должен освоить вид деятельности «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам» и соответствующие ему общие компетенции (таблица 1) и профессиональные компетенции (таблица 2) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Таблица 1 – Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия;</p> <p>определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовывать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и	<p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p>

	интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение;</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения:</p> <p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания:</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения:</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания:</p> <p>особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>

		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		особенности произношения;
		правила чтения текстов профессиональной направленности

Таблица 2 – Профессиональные компетенции

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.	Навыки:
	разработки общего плана физкультурно-спортивной работы
	анализа и оценки физкультурно-спортивной работы
	Умения:
	определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы
	разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы
	оценивать результативность физкультурно-спортивной работы
	Знания:
	нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ
	цели и задачи физкультурно-спортивной работы
	направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы
требования к планированию и технологии планирования физкультурно-спортивной работы	
показатели результативности физкультурно-спортивной работы	
ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга	Навыки:
	проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленных на предотвращение допинга и борьбу с ним
	Умения:
	находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности
	проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним
Знания:	
понятие «допинг», историю допинга, запрещенные субстанции и методы, способы противодействия допингу в	

	спорте
	правовое регулирование борьбы с допингом
	медицинские аспекты, социальные и психологические последствия применения допинга
	методику профилактики допинга и зависимого поведения
ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.	Навыки:
	изучения и анализа программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию
	планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий
	разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-спортивной работы
	Умения:
	анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта
	анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности)
	существлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта
	осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий
	Знания:
	нормативные и методические документы, в области физической культуры и спорта
	разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности)
	технологии разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта
	педагогические технологии и современные методики подготовки обучающихся по программам в области физической культуры и спорта
ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности	Навыки:
	изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта
	поиска и отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач
	Умения:
	изучать и систематизировать базовые знания и передовой

специалистов в области физической культуры и спорта	опыт в области физической культуры и спорта
	Знания:
	достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта
	передовой практический опыт в области физической культуры и спорта
	разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение
	источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности
ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.	Навыки:
	подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.
	оформления портфолио профессиональных достижений
	Умения:
	готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности
	представлять результаты собственной профессиональной деятельности
	Знания:
	требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности
	процедуры выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы
ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта	Навыки:
	планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта
	Умения:
	определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность
	осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности
	Знания:
	основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта
основы планирования и методики выполнения педагогического исследования и проектирования в области физической культуры и спорта	
ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.	Навыки:
	определения цели и задач, планирования уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой
	планирования оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами
	планированию последовательности освоения разделов

	<p>учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году</p> <p>изучения и анализа нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры</p> <p>разработки документов планирования физического воспитания</p> <p>Умения:</p> <p>находить и использовать нормативную и методическую литературу и другие источники информации для планирования уроков физической культуры</p> <p>планировать учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой</p> <p>планировать двигательную деятельность обучающихся на уроках физической культуры с использованием наиболее оптимальных средств и методов в соответствии с требованиями программного материала, возрастными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, состояния здоровья и организационными условиями занятий</p> <p>разрабатывать документы оперативного планирования уроков физической культуры в соответствии с методическими требованиями</p> <p>Знания:</p> <p>значение, место и основные исторические этапы становления учебного предмета «физическая культура» в отечественном образовании</p> <p>учебный предмет «физическая культура» в пределах требований федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных основных образовательных программ</p>
<p>ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».</p>	<p>Навыки:</p> <p>осуществления контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура», исходя из принятых в отечественной педагогике средств и методов контроля</p> <p>оценивания результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности</p> <p>педагогического наблюдения и анализа учебного процесса, разработки конкретных рекомендаций по его совершенствованию</p> <p>Умения:</p> <p>оценивать качество освоения учащимися двигательных действий, предусмотренных программными требованиями по учебному предмету «Физическая культура»</p> <p>использовать принятую в отечественной педагогике систему оценивания качества образовательного процесса по учебному предмету, рекомендованные контрольные</p>

	нормативы для оценивания физической подготовленности обучающихся в соответствии с их возрастом
	осуществлять регистрацию показателей функциональной подготовленности обучающихся
	использовать доступные и информативные контрольно-измерительные приборы, отражающие результативность педагогического процесса по учебному предмету «Физическая культура»
	Знания:
	педагогический контроль и учёт в физическом воспитании обучающихся
	назначение основных средств и методов контроля качества образовательного процесса по физической культуре
	педагогический контроль за двигательной, физической и функциональной подготовленностью обучающихся и соответствующие контрольные упражнения (тесты)
	назначение доступных и информативных контрольно-измерительных приборов и возможности их использование для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по физической культуре
	особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Физическая культура»
	разновидности и назначение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста
ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.	Навыки:
	ведения документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации
	Умения:
	вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации
	Знания:
	требования к ведению документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации

27. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

27.1. Структура производственной практики

В соответствии с учебным планом практика реализуется в объеме 144 часа. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Таблица 3 - Структура практики

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля и МДК	Объем времени, отводимый на практику	Продолжительность практики (недели)	Семестр

		(час.)		
Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности				
ПК1.1;ПК1.6 ; ПК2.1; ПК2.2;ПК2.3 ; ПК2.4; ПК3.1;ПК3.3 ; ПК3.4; ОК 01;ОК02; ОК04; ОК05; ОК 09	МДК.03.01. Методика обучения предмету "Физическая культура"			
	ПП.04 «Преддипломная практика»	144	3 недели	8 семестр
	<i>Всего:</i>	144		

27.2. Тематический план

Наименование разделов (этапов)	Наименование видов работ, содержание деятельности	Объём часов	Формы текущего контроля	Сроки изучения
1.Ознакомительный этап	Участие в установочной конференции, инструктаж по охране труда и технике безопасности	2	Отметка в журнале по технике безопасности	1
	Встреча и беседа с руководителем базы практики.	2	Запись в журнале практиканта	1
	Знакомство с нормативно- правовыми документами и особенностями организации.	4	Запись в журнале практиканта	1
	Составление, совместно с руководителем практики, индивидуального плана и задания прохождения практики	2	Запись в журнале практиканта	1
2.Основной этап	Изучение учебно-методических материалов, обеспечивающих учебный процесс в образовательной организации	18	Запись в журнале практиканта	1
	Посещение учебных занятий с целью изучения педагогического опыта в области физической культуры и спорта	18	анализ и оценка реальной ситуации, анализ ошибок, поиск путей их устранения	2
	Составление планов-конспектов учебных занятий	24	Конспекты	2
	Составление тестов для педагогического тестирования	18	Тесты	2-3
	Составление разработок спортивно-массовых мероприятий для различных групп населения	18	Методические разработки	3
	Оформление портфолио достижений	24	Портфолио	3
3.Итоговой этап	Проведение самоанализа качества проделанной работы, оценка достоинств и недостатков, определение возможных путей коррекции	4	Дневник практиканта	3
	Оформление документации по практике	4	Отчет по практике	3
	Участие в итоговой конференции по практике	2	Презентация и защита отчета	3
Итого		288		

28. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Производственная практика ПП.04 «Преддипломная практика» проводится на базе ФГБОУ ВО ВЛГАФК, либо в базовых/профильных образовательных учреждениях/учреждениях дополнительного образования г. Великие Луки на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее – организация), и образовательной организацией.

Производственная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Студент при прохождении практики обязан:

- выполнять задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.
- нести ответственность за выполнение работы и за ее результаты;
- в период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики;
- по результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией;
- представить отчетные документы.

Организацию и руководство практикой по профилю специальности (профессии) осуществляют руководители практики от базовой/профильной организации, с которой заключен договор о сотрудничестве по осуществлению практической подготовки.

4.1 Информационное обеспечение практики

Основные печатные издания

1. Губа, В.П. Методы математической обработки результатов спортивнопедагогических исследований: учебно-методическое пособие / В.П. Губа, В.В. Пресняков. – Москва: Человек, 2015. – 288 с.
2. Губа, В.П. Теория и методика современных спортивных исследований: монография / В.П. Губа, В.В. Маринич. – Москва: Спорт, 2016. – 232 с.
3. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. - 6-е изд., перераб. – Москва: Академия, 2013. – 288 с.
4. Никитушкин, В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебник для вузов / В.Г. Никитушкин. – Москва: Советский спорт, 2013. – 280 с.

Наличие электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, обеспечивающих освоение обучающимися образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся

Вид электронного образовательного ресурса, электронного информационного ресурса	Наименование электронного образовательного ресурса, электронного информационного ресурса	Документ-основание возникновения права пользования электронным образовательным ресурсом, электронным информационным ресурсом (договоры, соглашения и другое, открывающие доступ к электронному образовательному ресурсу, электронному

		информационному ресурсу, их реквизиты и сроки действия)
Вид электронного образовательного ресурса (электронный курс, электронный тренажер или симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы и другое)	По каждой учебной дисциплине/модулю/практике электронный образовательный ресурс имеется по адресу https://cabinet.vlgafc.ru	собственная разработка организации
Вид электронного информационного ресурса (электронно-библиотечные ресурсы и системы, информационные и справочно-правовые системы и другое)	<p>Электронная библиотека ВЛГАФК</p> <p>Руконт: электронно-библиотечная система</p> <p>Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта</p> <p>Электронная библиотека МГАФК</p> <p>Электронная библиотека СибГУФК</p> <p>Электронная библиотека ВГАС</p>	<p>- Электронная база данных собственной генерации (бессрочно)</p> <p>- Договор № ДС-320 от 15.02.2023, заключенный с Консорциумом «Контекстум» на оказание услуг по формированию Электронной библиотеки ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» - на 3 года (до 15.02.2026);</p> <p>- Договор № 25/22 от 25.02. 2022г., заключенный с ФГБОУ ВО «Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» на право использования электронных копий учебных и учебно-методических изданий – на 3 года (до 25.02.2025);</p> <p>- Лицензионный договор о предоставлении неисключительной лицензии № 03/24 от 26.03.2024г., заключенный с ФГБОУ ВО «Московская государственная академия физической культуры» на право использования электронных копий результатов интеллектуальной деятельности (учебных и учебно-методических изданий) – на 3 года (до 26.03.2027);</p> <p>- Лицензионный договор 02/22 о предоставлении неисключительной лицензии от 04.02.2022г. заключенный с ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта» на право использования электронных копий результатов интеллектуальной деятельности (учебных и учебно-методических изданий) – на 3 года (до 04.02.2025).</p> <p>- Договор о предоставлении права использования электронных копий №1 от 17 июля 2024г., заключенный с ФГБОУ ВО «Воронежская государственная академия спорта» на</p>

		право использования электронных копий учебных и учебно-методических изданий – на 5 лет (до 17 июля 2029)
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------

4.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»

1. Министерство спорта Российской Федерации: сайт. – 2008-2023 URL <https://minsport.gov.ru/>
2. Методическая Лаборатория Педагогики и Методики Начального образования МИОО [Электронный ресурс] URL: <http://nachobr.metodist.ru/>

29. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Итоговая оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе выполнения студентами видов деятельности, отражающих специфику данной практики, а также защиты отчетов по практике; листов оценки сформированности профессиональных компетенций студентов-практикантов, листов оценки сформированности общих компетенций студентов-практикантов.

Контроль и оценка результатов вида профессиональной деятельности осуществляется на основе оценивания уровня сформированности общих компетенций как универсальных действий, обеспечивающих самостоятельное решение профессиональных задач.

Оценка результатов освоения общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности; - соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке; - рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности; 	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий на учебной практике;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач; - обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении 	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий на учебной практике;

	профессиональных задач;	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами; - точное и своевременное выполнение поручений руководителя; - эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности 	формализованное наблюдение и оценка выполнения практических заданий на учебной практике;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> - грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке; - проявление толерантности в рабочем коллективе; - соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений. 	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий на учебной практике;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> - грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по вопросам организации физкультурно-спортивной работы - соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности 	формализованное наблюдение и оценка выполнения заданий на учебной практике;

Оценка результатов освоения профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу	<ul style="list-style-type: none"> - определение цели, задачи и содержания физкультурно-спортивной работы с учётом направления, содержание, 	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий на учебной практике

	<p>формы организации физкультурно-спортивной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка документов планирования физкультурно-спортивной работы с учётом требований к планированию и технологии планирования физкультурно-спортивной работы; - анализ и оценка физкультурно-спортивной работы на основе показателей результативности физкультурно-спортивной работы; 	
ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга	<ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности - проведение образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним 	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий на учебной практике;
ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.	<p>Планирование занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий</p> <p>Разработка методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-спортивной работы</p>	<p>Портфолио документов/анализ и оценка продукта и/или процесса деятельности/ экспертная оценка портфолио документов</p>
ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения	<p>Проведение целостного анализа различных видов деятельности учителя и учащихся (исполнительской,</p>	<p>Экспертная оценка / самоанализ анализ по критериям</p>

<p>профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта</p>	<p>поисковой, творческой) Сопоставление достигнутого результата с прогнозируемым Обоснование используемых методов, приёмов и средств организации внеурочной деятельности</p>	
<p>ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.</p>	<p>Соответствие педагогических разработок установленным требованиям Владение современными техническими средствами обучения и ИКТ. Выбор оптимального способа и формы подачи (изложения) учебного материала в зависимости от возрастных особенностей адресата и конкретной коммуникативной ситуации</p>	<p>Экспертная оценка / формализованное наблюдение самоанализ анализ по критерия/ рефлексия по достигнутым /недостигнутым образовательным результатам</p>
<p>ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта</p>	<p>Владение навыками планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта</p>	<p>Портфолио документов/анализ и оценка продукта и/или процесса деятельности/ экспертная оценка портфолио документов</p>
<p>ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.</p>	<p>определение цели и задач, планирования уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой планирование оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами планирование последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году</p>	<p>формализованное наблюдение и оценка выполнения заданий на учебной практике;</p>
<p>ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по</p>	<p>Навыки педагогического наблюдения и анализа учебного процесса, разработки конкретных рекомендаций по его</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий на учебной практике;</p>

предмету «Физическая культура».	совершенствованию	
ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.	ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий на учебной практике;

**Лист
оценки степени сформированности
общих компетенций практиканта
по производственной практике**

При оценке используйте следующую шкалу:

- 0 – не овладел умением
- 1 – овладел в минимальной степени
- 2 – овладел в достаточной степени
- 3 – овладел в высокой степени

В графе поставьте балл, который определяет степень овладения следующими профессиональными общими компетенциями:

<i>Общие компетенции</i>		<i>Шкала оценки</i>			
		0	1	2	3
1	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес				
2	Организовывает собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество				
3	Оценивает риски и принимает решения в нестандартных ситуациях				
4	Осуществляет поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития				
5	Использует информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности				
6	Работает в коллективе и команде, взаимодействует с руководством, коллегами и социальными партнёрами				
7	Ставит цели, мотивирует деятельность обучающихся, организует и контролирует их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса				
8	Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации				
9	Осуществляет профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий				
10	Осуществляет профилактику травматизма, обеспечивает охрану жизни и здоровья детей				
11	Строит профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм её регулирующих				

Дата _____

М.П. _____ Подпись руководителя _____